



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมุกดาสัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนและความสำเร็จของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งล้วนแล้วแต่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากรให้สามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เอกสารแผนพัฒนาครูและบุคลากร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านภาวะผู้นำ โดยอิงตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน การวางแผนและพัฒนาตนเองอย่างมีทิศทาง และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียนและสังคมได้อย่างแท้จริง ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนแล้วเสร็จด้วยความ เรียบร้อย

โรงเรียนมุกดาสัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมุกดาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากร จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนขึ้น โดยสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งได้กำหนดแนวทางสำคัญในมาตรา 11 ไว้ว่า “รัฐต้องส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเจริญก้าวหน้าในการวิชาชีพ มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และมีความมั่นคงในวิชาชีพ” นอกจากนี้พระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวยังเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ แผนพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนมุกดาลัย ให้มีศักยภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และนโยบายด้านการศึกษา ทั้งยังส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนมุกดาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 17 ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000 เบอร์โทรศัพท์ 042611311 Email: <http://mukdalai.ac.th/> Website: mukdalai@mdl.go.th เปิดสอนระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดตั้งเมื่อปีพ.ศ.2461 .. โดยงบประมาณของประชาชนบริจาค สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เป็นโรงเรียนในโครงการ

1. โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

สุวิชาโน ภว. โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์

การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาครูมืออาชีพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพตาม ศักยภาพของผู้เรียนในทักษะศตวรรษที่ 21 ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างต้นทุนชีวิตที่ดี, พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ.

เอกลักษณ์ของโรงเรียนมุกดาสัย

"โรงเรียนเป็นของชุมชน จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล"

อัตลักษณ์

"รักความสะอาด มีมารยาทไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง"

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุรศักดิ์ จันทระโคตร

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1. นายอานนท์ ปันฟู

2. นางสาวปรีดา ประชุมชัย

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มี.ย.2568)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 5 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางนาคยา ชมภูบุตร	ข้าราชการ	ค.ศ.3	อนุบาล 2/1	
2	นางสาวขวัญสุดา อาสาสุข	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	อนุบาล 2/2	
3	นางกลั่นแก้ว ระวิสิทธิ์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	อนุบาล 3/1	
4	นางบัวทอง สलगสิงห์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	อนุบาล 3/2	
5	นางสาวศิริรัตน์ ศรีเฉลียว	อัตราจ้าง	ไม่มี	อนุบาล 2/1	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 35 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นางพรศรี ทองเฟื่อง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ป.1/1	
2	นางนพพร สังขนิยม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ป.1/2	
3	นางจิรดา ว่องประเสริฐ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ป.1/2	
4	นางสาวกัลยกร สารมาศ	ข้าราชการ	ไม่มี	ป.2/1	
5	นางสาวประไพ ศิราจันทร์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ป.2/2	
6	นางสาวธนกร คนขยัน	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ป.3/1	
7	นางอภิญญา การสำเนียง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ป.3/2	
8	นางสาวณัฐกุล ศรีราจันทร์	ข้าราชการ	ไม่มี	ป.4/1	
9	นายวัชรยุทธ ทองพิทักษ์	ข้าราชการ	ไม่มี	ป.4/1	
10	นางไขแสง มหาวงค์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ป.4/2	
11	นางอารอน ผลสว่าง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ป.5/1	
12	นายณดนัย แกระหัน	อัตราจ้าง	-	ป.5/1	
13	นางนุจรินทร์ นาจาน	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ป.5/2	
14	นางพัชรี สุวรรณไตรย์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ป.6/1	
15	นางศศิธร ศรีโยธี	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ป.6/2	
16	นางสาวสุวรรณา สิทธิแต่สกุล	ข้าราชการ	ไม่มี	ป.6/3	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
17	นางเกศราภรณ์ คนขยัน	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1/1	
18	นางสาวมลฤดี คาจันทร์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1/2	
19	นางนงค์เยาว์ ขลิบบูรินทร์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1/2	
20	นายสุรสิทธิ์ กุลวงศ์	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.1/3	
21	นางสาวศุภลักษณ์ พลศรีเมือง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2/1	
22	นางสาวนัยนา รัชอินทร์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.2/2	
23	นายกฤษณะ ศรีสว่าง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.2/2	
24	นางกัณตาวริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.2/3	
25	นายธีรภูมิภพ หาญชนะ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.3/1	
26	นางพันติกา ศรีมาชัย	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3/2	
27	นางพึงพิศ คำมูลศรี	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3/3	
28	นายเชิดชัย การสำเนียง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3/4	
29	นางสาวแสงเทียน เฉลิมวัฒน์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.3/4	
30	นายจักริน ผลสิน	อัตราจ้าง	-	ม.2/1	
31	นายศุภชัย เวียงสีมา	ข้าราชการ	-	ม.2/3	
32	นางจริยา แก้วศรีนวม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1/1	
33	นางสาววิวรรธณ ดีดวงพันธ์	อัตราจ้าง	-	ป.1-6	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
34	นางสาววนิดา โพธิ์ไทรย์	อัตราจ้าง	-	ป.1- ม.3	ห้องเรียนคู่ขนานฯ
35	นายณัฏพพงษ์ สุริยวงศ์	อัตราจ้าง	-	ป.1- ม.3	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 4 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นางสาวลภัสรดา ตะวะนะ	ลูกจ้างประจำ	งานธุรการโรงเรียน	
2	นายกฤษณานนท์ โคสาสุ	ลูกจ้างประจำ	นักการภารโรง	
3	นายวุฒิกกร แสนสุข	ลูกจ้างประจำ	นักการภารโรง	
4	นางอัญชลี คะเซ็นเชื้อ	ลูกจ้างรายเดือน	พนักงานขายของ	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนมุกดาหลาย

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ.

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนมุกดาลัย จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 โดย
รวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
ดังนี้

จากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรโรงเรียนมุกดาลัย จำนวน 53 คน พบว่า

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 66.04 |
| ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ | จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 |
| ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล | จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 |

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	เงินอุดหนุน ทั่วไป	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 3/2567 เม.ย.- มิ.ย.67	ไตรมาส 4/2567 ก.ค.- ก.ย.67	ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.- มี.ค. 68		
1	โครงการพัฒนาระบบ งานบุคคล	-	8,000 บาท	8,000 บาท	4,000	-	4,000	-	ตลอด ปีการศึกษา 2567	1. นางสาวนัยนา รัชอินทร์ 2. นางสาวสุวรรณา สิทธิแต่สกุล
2	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	-	100,000 บาท	100,000 บาท	5,000 บาท	80,000 บาท	5,000 บาท	5,000 บาท	ตลอด ปีการศึกษา 2567	1. นางอารอน ผลสว่าง 2. นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์ 3. นางสาวแสงเทียน เฉลิมวัฒน์
3	โครงการสรรหาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา 2567	นางสาวประไพ ศิริจันทร์
4	โครงการพัฒนาอัตรากำลัง	-	-	-	-	-	-	-	-	2. นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์
รวมกลยุทธ์ที่										

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนมุกดาสัย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

(สำเนา)



คำสั่งโรงเรียนมุกดาลัย

ที่ ๑๘๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมุกดาลัย

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนมุกดาลัย ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนมุกดาลัย คือ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังนั้นโรงเรียนมุกดาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมุกดาลัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุรศักดิ์ จันทรโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาลัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอานนท์ ปันฟู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวปวิศา ประชุมชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางนงค์เยาว์ ขลิบบุรินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ

๑.๕ นายเชิดชัย การสำเนียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางบัวทอง สलगสิงห์	หัวหน้ากลุ่มแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นางอารอน ผลสว่าง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๘ นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ให้คำปรึกษา เสนอแนะในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมุกดาลัย

๒.๑ นางสาวปวิศา ประชุมชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอารอน ผลสว่าง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนัยนา รัชอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวแสงเทียน เกลิมวัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวประไพ ศิราจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุวรรณา สิทธิแต่สกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมุกดาลัย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน จัดทำรูปแบบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบังเกิดผลดีต่องานราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุรศักดิ์ จันทระโคตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาหาร