



MUKDALARAJ
WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



โรงเรียนมุกดาลัย

โรงเรียนมุกดาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมุกดาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 17 ถนนพิทักษ์พนมเขต ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000 โทรศัพท์ 042 – 611311 E-mail : mukdalai007@gmail.com Website <http://www.mukdalai.com>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และการเรียนการสอน เด็กพิการเรียนร่วม (ห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับเด็กออทิสติก) เขตพื้นที่บริการ 36 ชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองมุกดาหาร

ประวัติโรงเรียนมุกดาลัย

โรงเรียนมุกดาลัย เดิมชื่อว่า โรงเรียนประจำอำเภอเมืองมุกดาหาร “ทรงวิทยา” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2453 สมัยพระยาสมุทรศักดิ์การักษ์ ดำรงตำแหน่งเป็นนายอำเภอเมืองมุกดาหาร โดยมีนายหนู ศรีสุริยจันทร์ ดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมา พ.ศ. 2461 เมื่อสมัยรองอำมาตย์โทขุนผดุงนิคมเขต (พระปฐมเทวภิบาล) เป็นนายอำเภอ นายศรี รตนกาล ครูใหญ่ ได้ขอบริจาคเงินจากประชาชน และข้าราชการ ก่อสร้างอาคารเรียนถาวร ก่ออิฐถือปูนทรงมะลิลาขึ้นตามแบบแปลนของอำมาตย์เอกพระยาพนมธานุรักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม โดยมีนายอำเภอเมืองมุกดาหารเป็นผู้ควบคุมการก่อสร้าง และก่อสร้างในที่นาของราษฎร ซึ่งมีขนาดกว้าง 93 เมตร ยาว 280 เมตร โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จด	ถนนหลวง
ทิศใต้	จด	ที่ราษฎร
ทิศตะวันออก	จด	บ้านพักนายอำเภอ
ทิศตะวันตก	จด	ถนนหลวง

การก่อสร้างอาคารเรียนได้เสร็จเรียบร้อยใน พ.ศ. 2464 รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 8,826 บาท 29 สตางค์ และทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2464 ได้จัดงานฉลองอาคารเรียนหลังใหม่ พร้อมกับเปลี่ยนชื่อโรงเรียน “ทรงวิทยา” เป็น โรงเรียนประจำอำเภอเมืองมุกดาหาร “มุกดาลัย” โดยได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

พ.ศ. 2495 นายสง่า ไทยยานนท์ นายอำเภอเมืองมุกดาหาร นายสมชาย จันทผล ศึกษาธิการอำเภอ นายเบ้ง จันทโรตตร ครูใหญ่ ได้ขอเปลี่ยนชื่อจาก “มุกดาลัย” เป็น “มุกดาวิทยาลัย” แต่ไม่ได้รับอนุญาตจึงยังคงเป็นโรงเรียนมุกดาลัยอยู่เช่นเดิม

โรงเรียนมุกดาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอยู่ตลอดเวลา



ในปี พ.ศ. 2497 นายชูสง่า ไชยพันธ์ นายนิพนธ์ ศิริมาตย์ ศึกษาธิการ นายเบ้ง จันทระโคตร ครูใหญ่ ได้จัดสร้างโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ขึ้นในปี พ.ศ. 2501 เกิดวาทภัยร้ายแรง อาคารได้รับความเสียหาย จึงของบประมาณซ่อมแซมใน พ.ศ. 2502 โดยได้รับงบประมาณ 22,000 บาท ในสมัยนาย สิทธิ ณ นครพนม เป็นนายอำเภอ นายมานะ อินทรเจริญศักดิ์ เป็นศึกษาธิการอำเภอ

พ.ศ. 2509 โรงเรียนมุกดาฬยได้ออนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทยและได้สร้างอาคารเรียนครึ่งตึกครึ่งไม้โดยใช้งบประมาณ 100,000 บาท พ.ศ. 2513 นายเชิดศักดิ์ แสนวิเศษ ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่ในเวลาต่อมาและในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารไม้ชั้นเดียวจำนวน 103,000 บาท

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนครึ่งตึกครึ่งไม้สองชั้น จำนวน 1 หลัง และยุบสมาคมแห่งประเทศไทยมุกดาหาร ได้สร้างสนามบาสเกตบอลพื้นคอนกรีต ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 15 เมตร และผู้ปกครองนักเรียนได้สร้างเวทีกลางแจ้งให้ ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร สูง 1 เมตร

พ.ศ. 2523 สมาคมครู ผู้ปกครองนักเรียนได้ก่อสร้างถนนคอนกรีต ขนาด กว้าง 4 เมตร ยาว 61 เมตร หนา 15 เซนติเมตร ให้โรงเรียน และเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ทางราชการได้ออนโรงเรียนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 ยุบสมาคมแห่งประเทศไทยจังหวัดมุกดาหาร ได้สร้างลานคอนกรีตเอนกประสงค์ ขนาดกว้าง 21 เมตร ยาว 36 เมตร ให้โรงเรียนและได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น และ สปช. 406/2526 โดยมีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหารยืมใช้เป็นอาคารสำนักงาน

พ.ศ. 2527 ทางโรงเรียนมุกดาฬย ได้พร้อมใจกันสร้าง “พระพุทธรูปมณฑลมุกดาฬย” เพื่อเป็นที่สักการะบูชา และยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวมุกดาฬย โดยนายช่างปั้นคือ คุณครูเมธี แสนวิเศษ และได้ประกอบพิธีพุทธาภิเษก โดยประธานสงฆ์ เจ้าคณะจังหวัดมุกดาหาร คือ เจ้าคุณพร

พ.ศ. 2532 - 2536 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 4 รายการ คือ ปรับปรุงสนามฟุตบอล สร้างสนามวอลเลย์บอล ถนนคอนกรีต ปรับปรุงระบบประปา ซ่อมแซมไฟฟ้าในโรงเรียนและนอกจากนั้นชุมชนยังได้บริจาคเงินเพื่อสร้างและปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ให้แก่โรงเรียน ดังนี้

ปรับปรุงซุ้มประตูพิทักษ์สันติราษฎร์ ซุ้มประตูแก้วกิริ ถนนคอนกรีต สร้างซุ้มประตูเทวภิบาล ซุ้มประตูคุ้มเจ้าเมือง สร้างสวนสุขภาพราวิน ธนบัตร สนามเด็กเล่น ลานคอนกรีต ทางเท้ารอบระบายน้ำรอบอาคารเรียน

ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2537 นายปรีชา ทองบพิตร ได้รับการแต่งตั้งเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ 9 จนถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2537 ได้เกษียณอายุราชการ โดยมีนายอมร ศรีสุริยจันทร์ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่ง

พ.ศ. 2537 นายจณัตว์ โภคสวัสดิ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาฬย จนถึง พ.ศ. 2541

พ.ศ. 2541 นายพยุ่งพงษ์ บุญเติม ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาฬย จนถึง พ.ศ. 2551



วันที่ 27 มิถุนายน 2550 โรงเรียนมุกดาลัยได้รับเงินบริจาค จากพ่อค้า ประชาชน ครูและผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 164,487 บาท ในการปรับปรุง ก่อสร้างป้ายโรงเรียนแบบถาวร

วันที่ 27 ตุลาคม 2551 นายประทีป โรจนางษ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนมุกดาลัย จนถึงปี พ.ศ. 2557

วันที่ 2 ธันวาคม 2551 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ใช้พื้นที่โรงเรียนมุกดาลัย ก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี งบประมาณ 19,200,000 บาท

วันที่ 17 ธันวาคม 2551 บริษัทมณีนีรัตน์พีชผล จำกัดโดยคุณมณีนีรัตน์ นวกุลกาญจนภาส ศิษย์เก่า โรงเรียนมุกดาลัย บริจาคโต๊ะเก้าอี้นักเรียนจำนวน 100 ชุด คิดเป็นมูลค่า 170,000 บาท

วันที่ 17 มกราคม 2552 บริษัทมณีนีรัตน์พีชผล จำกัด โดยคุณมณีนีรัตน์ นวกุลกาญจนภาส ศิษย์เก่า โรงเรียนมุกดาลัยบริจาคโต๊ะเก้าอี้นักเรียนจำนวน 100 ชุด คิดเป็นมูลค่า 170,000 บาท และบริษัทไร่บุญญะ จำกัด โดยนางอัจฉรา เลิศสกุลเจริญและนางกาญจนา เลิศสกุลเจริญ บริจาคโต๊ะเก้าอี้นักเรียนจำนวน 100 ชุด คิดเป็นมูลค่า 170,000 บาท

วันที่ 30 มีนาคม 2552 ได้รับงบประมาณจากจังหวัดมุกดาหาร โดยนายประณิต บุญมี ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 200,000 บาท ในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล เครื่องดุริยางค์

วันที่ 21 ธันวาคม 2552 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน โรงเรียนมุกดาลัย ทรงเปิดอาคาร “เทพรัตนคุณูปการ” ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วิทยาเขตมุกดาหาร

วันที่ 1 ธันวาคม 2553 บริษัทมณีนีรัตน์พีชผล จำกัด โดยคุณมณีนีรัตน์ นวกุลกาญจนภาส ศิษย์เก่า โรงเรียนมุกดาลัย บริจาคคอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะ จำนวน 30 ชุด คิดเป็นมูลค่า 450,000 บาท เนื่องในโอกาส โรงเรียนมุกดาลัย ครบรอบ 100 ปี

วันที่ 2 สิงหาคม 2554 บริษัท เด็ดดอกกรักรถรานสปอร์ต บริจาคทรัพย์เพื่อก่อสร้างส้วม จำนวน 3 ที่ คิดเป็นมูลค่า 150,000 บาท

วันที่ 15 เมษายน 2555 กองสลากกินแบ่งรัฐบาล บริจาคทรัพย์ จำนวน 300,000 บาท ในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนห้องภาษาต่างประเทศ (ภาษาเวียดนาม) เนื่องในโอกาสโรงเรียนมุกดาลัยครบรอบ 101 ปี

วันที่ 15 เมษายน 2555 บริษัทมณีนีรัตน์พีชผล จำกัด โดยคุณมณีนีรัตน์ นวกุลกาญจนภาส ศิษย์เก่า โรงเรียนมุกดาลัย บริจาคทรัพย์เป็นเงิน 170,000 บาท เพื่อก่อสร้างซุ้มประตูทางเข้าด้านหน้าโรงเรียน ฝั่งตรงข้ามโรงพยาบาลมุกดาหาร เนื่องในโอกาสโรงเรียนมุกดาลัยครบรอบ 101 ปี

วันที่ 15 เมษายน 2555 ดร.อติธ นามประกาย ประธานกรรมการ บริษัทโตโยต้ามุกดาหาร (1993) จำกัด บริจาคทรัพย์เป็นเงิน 170,000 บาท เพื่อก่อสร้างซุ้มประตูทางเข้าด้านหน้าโรงเรียนฝั่งตรงข้ามไปรษณีย์มุกดาหาร เนื่องในโอกาสโรงเรียนมุกดาลัยครบรอบ 101 ปี

วันที่ 15 เมษายน 2555 สมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครูโรงเรียนมุกดาลัย ระดมทุนและทรัพยากรในการก่อสร้างรั้วโรงเรียน จำนวน 64 ช่อง ๆ ละ 20,000 บาท เนื่องในโอกาสโรงเรียนมุกดาลัย ครบรอบ 101 ปี รวมเป็นเงิน 1,280,000 บาท



วันที่ 27 เดือน ตุลาคม 2557 นายประยูร บุญประสพ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาฬย จนถึง 30 กันยายน 2557

วันที่ 7 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559 นายศุภศิษฐ์ อินทวิเศษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนมุกดาฬย จนถึง 8 พฤศจิกายน 2561

วันที่ 25 ตุลาคม 2561 นายชาติชาย ก่อคุณ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาฬย
จนถึงปัจจุบัน

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 บริษัทนครชัยแอร์ บริจาคเงินเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
ของโรงเรียนมุกดาฬย รวมเป็นเงิน จำนวน 100,000 บาท

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561 ธนารักษ์พื้นที่มุกดาหาร มอบอาคารเทพรัตน์ครูปรการ
ให้โรงเรียนมุกดาฬย เพื่อใช้ประโยชน์

วันที่ 1 ธันวาคม 2561 สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครูโรงเรียนมุกดาฬย มอบเงินผ้าป่า
เพื่อการศึกษา รวมเป็นเงิน จำนวน 103,103.50.00 บาท

วันที่ 9 กันยายน 2562 มูลนิธิในรัชกาลที่ 6 รับโรงเรียนมุกดาฬย เข้าเป็นสมาชิกเครือข่าย
สถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 ลำดับที่ 21

วันที่ 5 เมษายน 2562 รับประธานทุนโรงเรียนจำนวน 100,000 บาท และทุนนักเรียนจำนวน
10,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร จากมูลนิธิเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 ประธานรางวัลโดย
พลเอกหม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล ณ หอวิชราวุธานุสรณ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

วันที่ 1 ธันวาคม 2562 สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครูโรงเรียนมุกดาฬย มอบเงินผ้าป่าเพื่อ
การศึกษา รวมเป็นเงิน จำนวน 99,951.00 บาท

วันที่ 18 กันยายน 2563 พลเอก หม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล ประธานมูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวในพระราชูปถัมภ์ เสด็จประธานเข็มที่ระลึก ผู้เกษียณอายุราชการ
เข็มที่ระลึกข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนมุกดาฬย เป็นระยะเวลา 30 ปี , 20 ปี และ 10 ปี
และประธานทุนให้โรงเรียนมุกดาฬย จำนวน 100,000.00 บาท

วันที่ 1 ธันวาคม 2563 สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครูโรงเรียนมุกดาฬย มอบเงินผ้าป่าเพื่อ
การศึกษา รวมเป็นเงิน จำนวน 129,108.00 บาท

วันที่ 25 มีนาคม 2564 รับประธานทุนโรงเรียนจำนวน 100,000 บาท และทุนนักเรียนจำนวน
10,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร จากมูลนิธิเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 ประธานรางวัลโดย
พลเอกหม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล ณ หอวิชราวุธานุสรณ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

วันที่ 1 ธันวาคม 2564 สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครูโรงเรียนมุกดาฬย มอบเงินผ้าป่าเพื่อ
การศึกษา รวมเป็นเงิน จำนวน 153,409.00 บาท



วันที่ 8 เมษายน 2565 รับประทานทุนโรงเรียนจำนวน 100,000 บาท และทุนนักเรียนจำนวน 10,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร จากมูลนิธิเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 ประทานรางวัล โดย พลเอกหม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล ณ อยุธยา ฐานุสรณ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครูโรงเรียนมุกดาลัย มอบเงินผ้าป่า เพื่อการศึกษา รวมเป็นเงิน จำนวน 104,009.50 บาท

วันที่ 24 มีนาคม 2566 รับประทานทุนโรงเรียนจำนวน 100,000 บาท และทุนนักเรียนจำนวน 10,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร จากมูลนิธิเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 ประทานรางวัล โดยพลเอกหม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล ณ อยุธยา ฐานุสรณ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร ชื่อ นายชาติชาย ก่อคุณ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ค.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน

ชื่อ นางจิตรลดา สกุลไทย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

ชื่อ นางสาวสุชานัน บุญบุตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

2.3 คำขวัญ ปรัชญา สีประจำโรงเรียน และอักษรย่อ เฉพาะของสถานศึกษา

สัญลักษณ์หรือตราประจำโรงเรียน



คำขวัญประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียนมุกดาลัย

สีประจำโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน

ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเลิศ ชูชาติประชาธิปไตย

สุวิชาโน ภว โหติ ความหมาย ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

เหลือง – แดง

ม.ล.



3. ข้อมูลด้านบุคลากร / ลูกจ้าง/นักเรียน

3.1 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนมุกดาลัย ปีการศึกษา 2566								
ตำแหน่ง	เพศ			คุณวุฒิ				รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	2	-	2	-	-	2
ครู คศ.3	2	23	25	-	6	19	-	25
ครู คศ.2	3	1	4	-	2	2	-	4
ครู คศ.1	2	3	5	-	2	3	-	5
ครูผู้ช่วย	-	3	3	-	-	3	-	3
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	8	32	40	1	12	27	-	40

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566

ระดับการศึกษา และตำแหน่งทางการศึกษาของบุคลากร แบ่งได้ดังนี้

ระดับการศึกษา

1. การศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี	จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ	32.50
2. การศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ	67.50
3. การศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ	-

ตำแหน่งทางการศึกษาบุคลากร

1. ครูชำนาญการพิเศษ	จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ	62.50
2. ครูชำนาญการ	จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ	10.00
3. ครู	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ	12.50
4. ครูผู้ช่วย	จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ	7.50

ในสภาพการจัดการเรียนการสอน มีอัตราครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 21



3.2 ข้อมูลนักการภารโรง/ลูกจ้างชั่วคราว ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลนักการภารโรงและลูกจ้างโรงเรียนมุกดาหลาย ปีการศึกษา 2566						
ตำแหน่ง	เพศ			คุณวุฒิ		
	ชาย	หญิง	รวม	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
ครูอัตราจ้าง	1	1	2	2	-	2
บุคลากรอัตราจ้าง ปฏิบัติหน้าที่สอน	1	-	1	1	-	1
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	-	1	1
นักการภารโรง	3	-	3	-	3	3
ครูธุรการ	-	1	1	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	5	3	8	4	4	8

3.3 ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนมุกดาหลาย ปีการศึกษา 2566			
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล 1	-	-	-
ชั้นอนุบาล 2	28	29	57
ชั้นอนุบาล 3	18	20	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	20	23	43
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	21	31	52
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28	29	57
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	35	24	59
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	30	38	68
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	47	35	82
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	38	56	94
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	73	68	141
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	51	44	95
รวม	389	397	786



ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

- นักเรียน 3 ปี ที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2563	จำนวน 35 ห้อง	1,029 คน
ปีการศึกษา 2564	จำนวน 32 ห้อง	941 คน
ปีการศึกษา 2565	จำนวน 28 ห้อง	847 คน

- จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมีในอนาคต

ปีการศึกษา 2567	จำนวน 29 ห้อง	816 คน
ปีการศึกษา 2568	จำนวน 30 ห้อง	846 คน
ปีการศึกษา 2569	จำนวน 31 ห้อง	876 คน
ปีการศึกษา 2570	จำนวน 41 ห้อง	906 คน

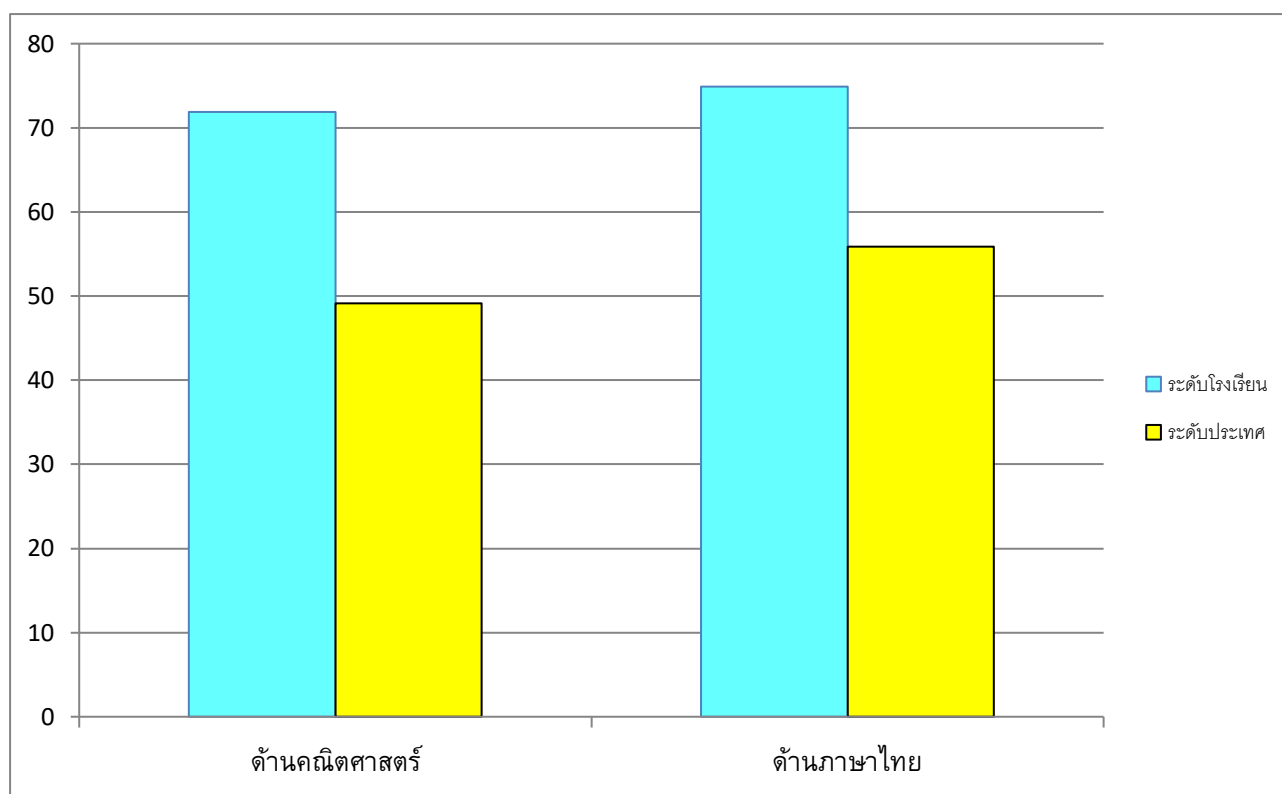
(2563 : 2565 = 1,029 , 941, 847 คน ตามลำดับ) และในปี 2567- 2570 โรงเรียนจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ดังนี้ คือ 816 , 846 , 876 และ 906 คน ตามลำดับ

4. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

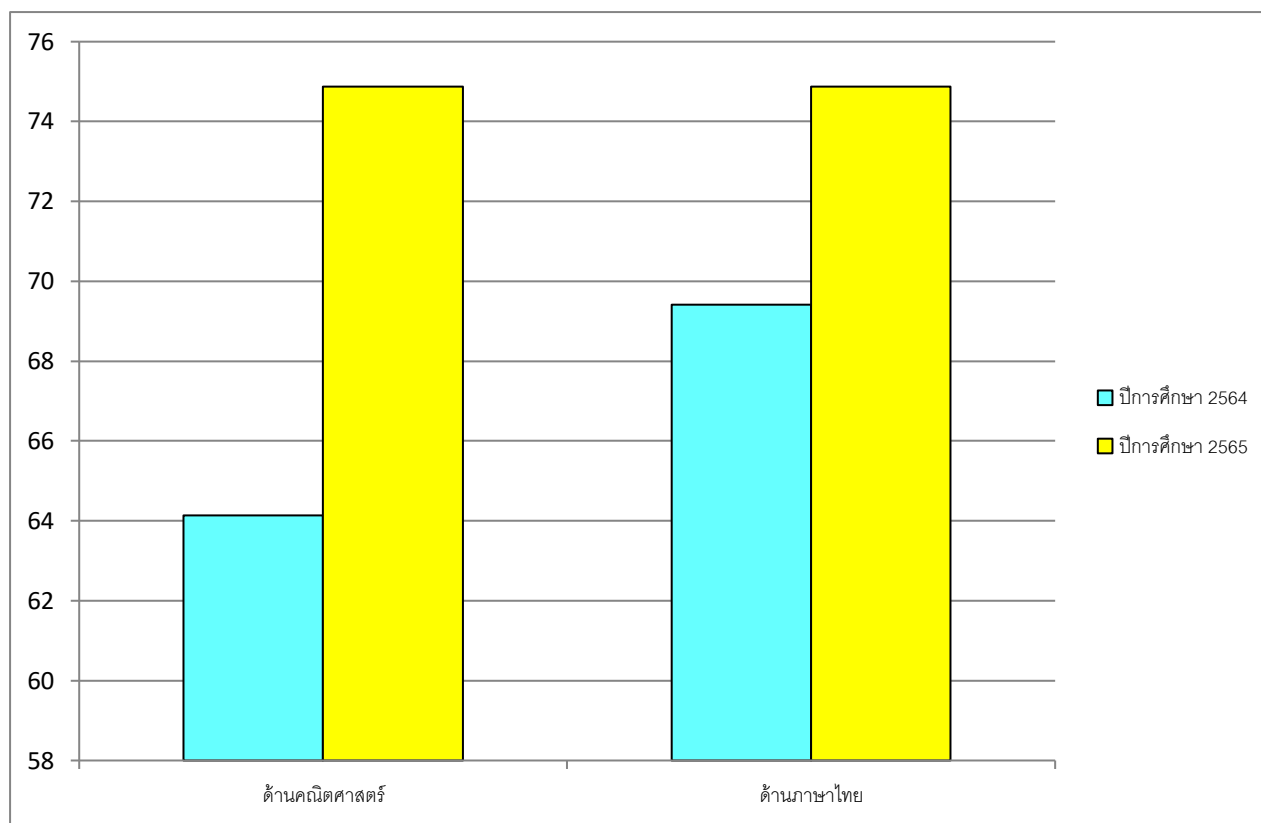
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	โรงเรียน	ประเทศ	
คณิตศาสตร์	71.92	49.12	+22.8
ภาษาไทย	74.87	55.86	+19.01
รวม 2 ด้าน	73.40	52.50	+20.9



เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565

ตารางที่ 1.2 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)
ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565

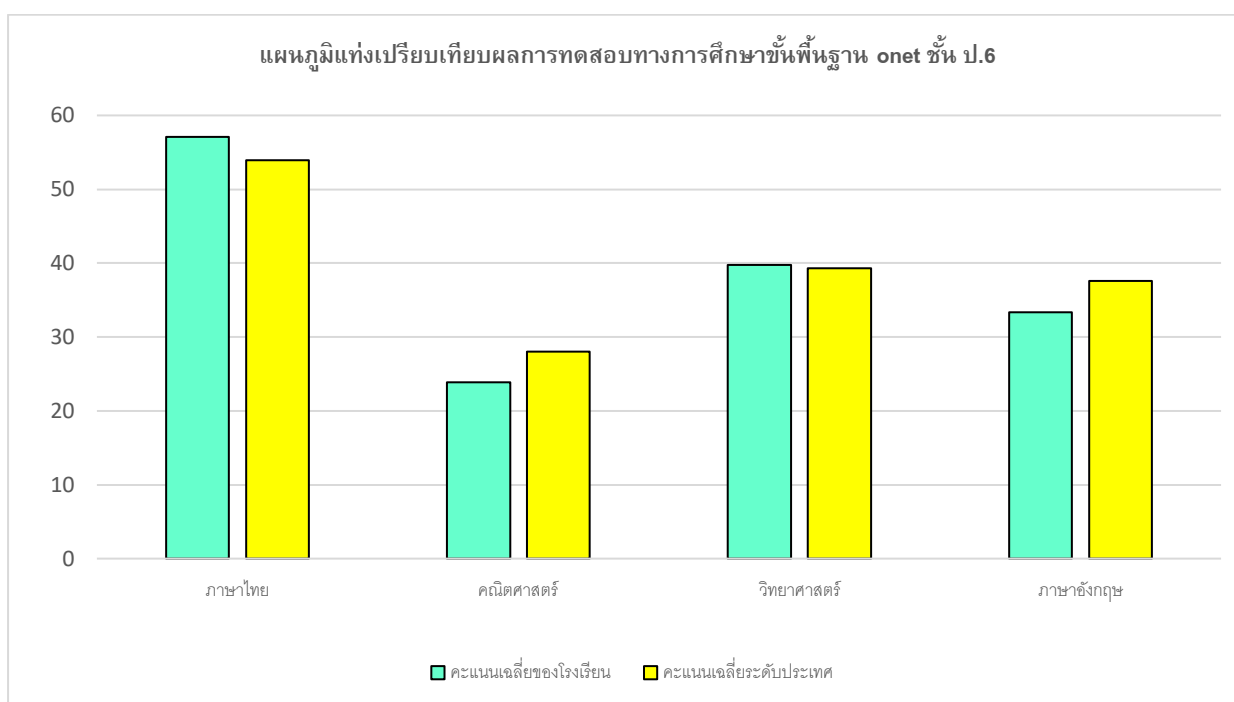
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
คณิตศาสตร์	64.13	71.92	+7.79
ภาษาไทย	69.41	74.87	+5.46
รวม 2 ด้าน	66.77	73.40	+6.63



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.13	23.84	39.79	33.39
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62

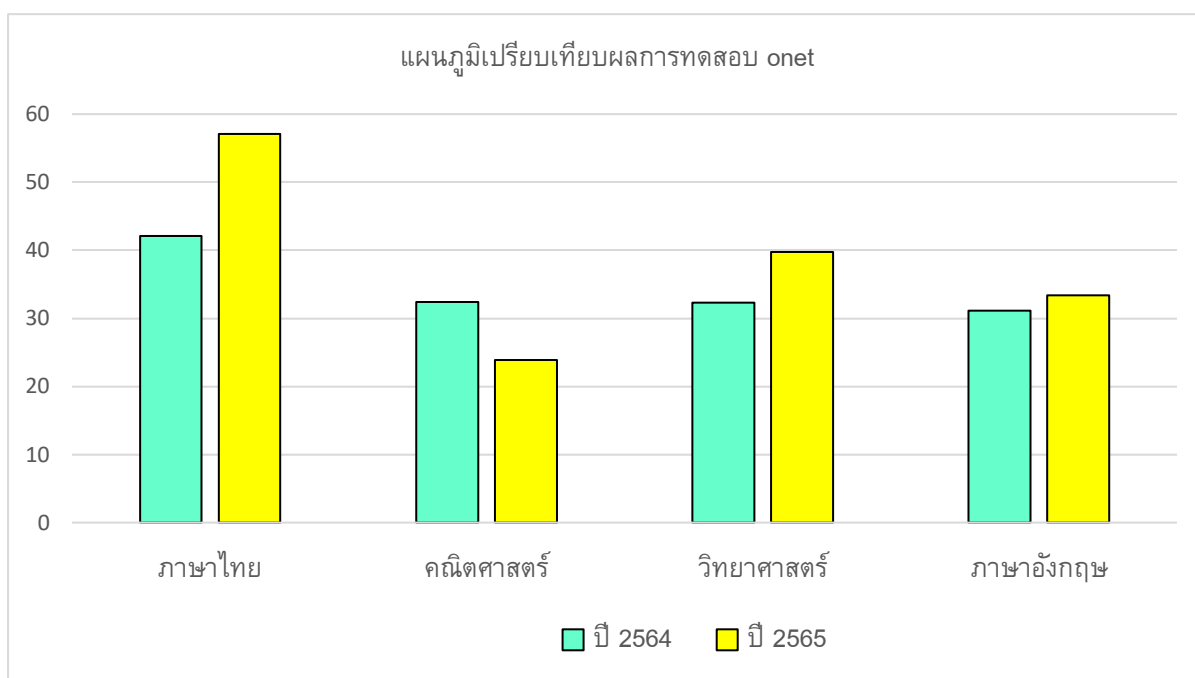


เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1.4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2564 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

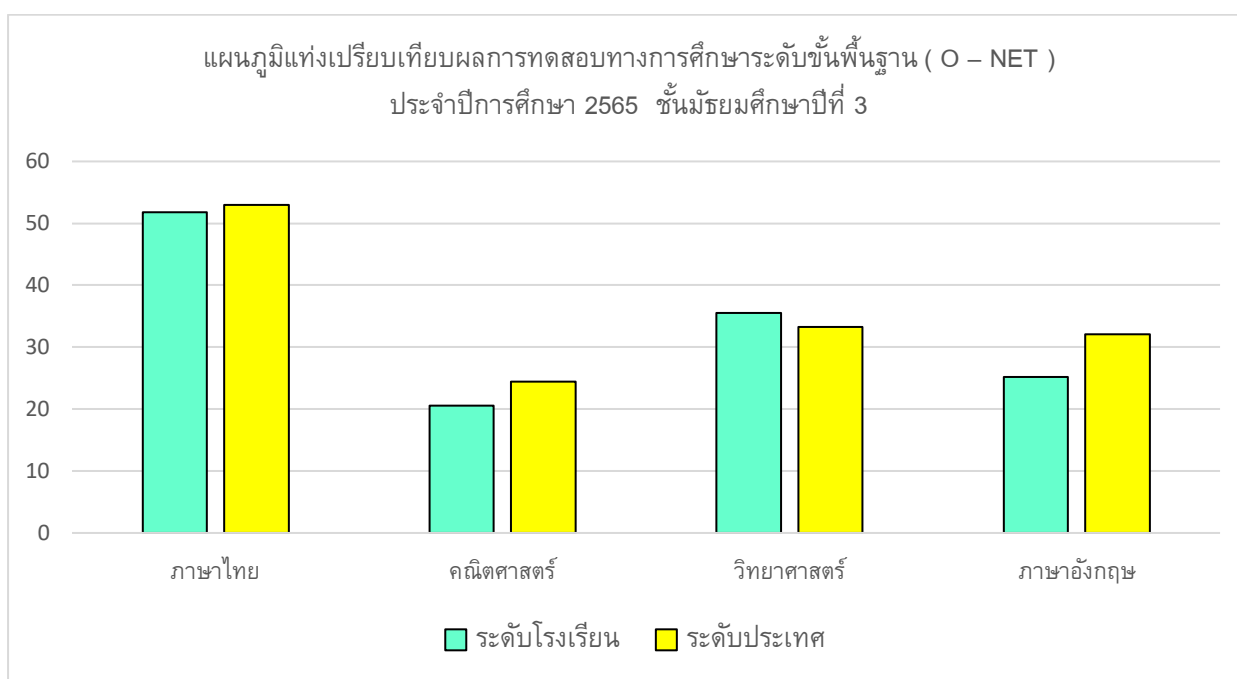
รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	42.08	57.13	+15.05
คณิตศาสตร์	32.39	23.84	-8.55
วิทยาศาสตร์	32.29	39.79	+7.50
ภาษาอังกฤษ	31.14	33.39	+2.25



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

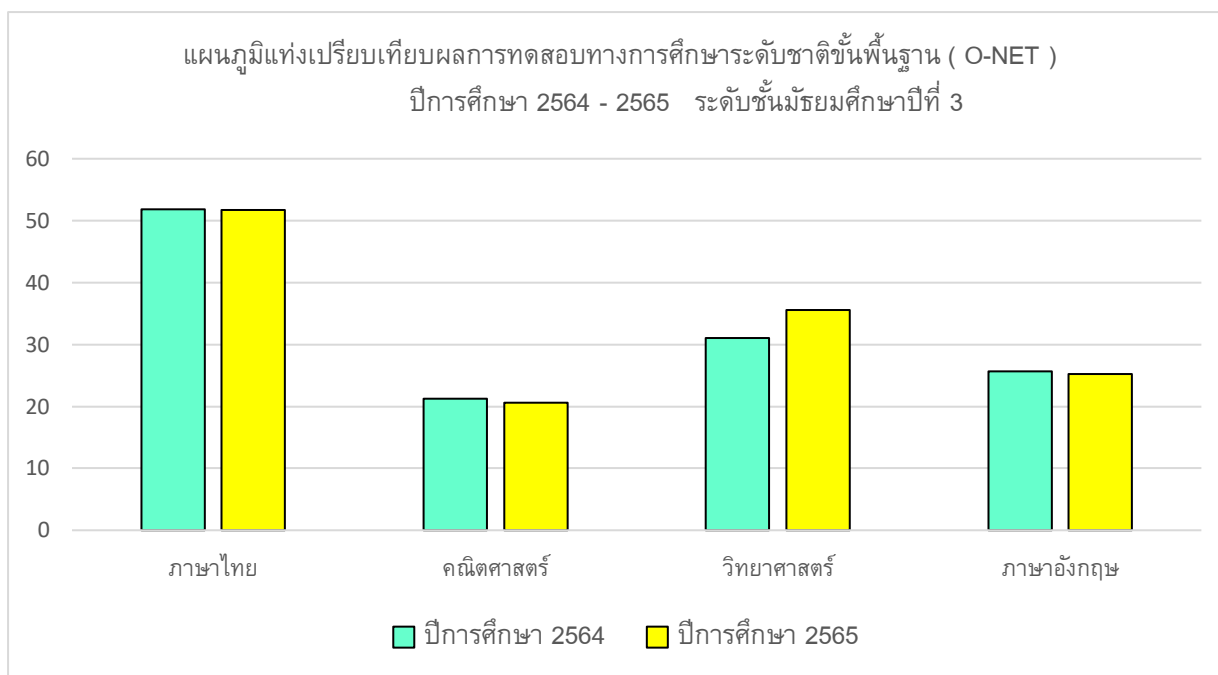
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	51.74	20.61	35.58	25.21
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 - 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1.6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2564 - 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.88	51.74	-0.14
คณิตศาสตร์	21.25	20.61	-0.64
วิทยาศาสตร์	31.09	35.58	+4.49
ภาษาอังกฤษ	25.66	25.21	-0.45



5. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ ฯลฯ

5.1 อาคารเรียน

ลำดับ ที่	ชื่ออาคาร	ปี พ.ศ.	การใช้ประโยชน์อาคาร				สภาพอาคาร
			ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ห้องอื่นๆ	รวม	
1	ทรงมะนิลา	2464	-	-	-	-	พอใช้
2	นพ.017	2514	4	-	2	6	ชำรุด
3	นพ.017	2515	6	-	2	8	พอใช้
4	นพ.017	2520	6	-	2	8	พอใช้
5	406/2526	2528	-	5	7	12	ดี
6	ป.1ฉ	-	-	-	-	-	ชำรุด
7	2/28	2541	6	5	4	15	ดี
รวม			22	10	17	49	

5.2 ข้อมูลอาคารประกอบ

ลำดับที่	ชื่ออาคาร	ปี พ.ศ.	จำนวน	รวม	สภาพอาคาร
1	โรงอาหาร (แบบองค์การ)	2507	1	1	พอใช้
2	โรงฝึกงาน (แบบองค์การ)	2515	1	1	ชำรุด
3	อาคารอเนกประสงค์	206/2526	1	1	พอใช้
4	บ้านพักครู 8 ครอบครัว (แบบแฟลต 8 หน่วย)	2564	1	1	ดี

5.3 ข้อมูลห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน

ลำดับ	ชื่อแบบ	ปีที่ก่อสร้าง	จำนวน(ที่)	สภาพปัจจุบัน
1	ห้องน้ำห้องส้วมแบบองค์การ	2520	5	ชำรุด
2	ห้องน้ำห้องส้วมแบบองค์การ	2521	5	ชำรุด
3	ห้องน้ำห้องส้วมแบบองค์การ	2523	5	ชำรุด
4	ห้องส้วม แบบ 601/2526	2530	4	พอใช้
5	ห้องส้วม แบบ 601/2526	2530	4	ชำรุด
6	ห้องส้วม แบบ 601/2526	2530	4	ชำรุด
7	ห้องส้วม แบบ 601/2526	2533	6	ดี
8	ห้องส้วม แบบ 601/2526	2546	2	ดี



ลำดับ	ชื่อแบบ	ปีที่ก่อสร้าง	จำนวน(ที่)	สภาพปัจจุบัน
9	ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง/27	2550	6	ดี
10	ห้องน้ำห้องส้วม สพฐ 4	2554	4	ดี
11	ห้องน้ำห้องส้วม หญิง 6 ที่/49	2566	6	ดี
12	ห้องน้ำห้องส้วม ชาย 6 ที่/49	2566	6	ดี

6. ข้อมูลสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้

สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดมุกดาหารเพื่อให้นักศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนได้ดังนี้

6.1 ประเภทหน่วยงานทางราชการ

ลำดับที่	หน่วยงานทางราชการ	สถานที่ตั้ง
1.	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน	ถ.วงศ์คำภา (042-611270)
2.	การไฟฟ้า จังหวัดมุกดาหาร	ถ.เมืองใหม่ (042-612089),(042-612628)
3.	การประปาส่วนภูมิภาค จังหวัดมุกดาหาร	ถ.วิวิธสุรการ (042-611131),(042-611499)
4.	ที่ว่าการอำเภอเมืองมุกดาหาร	ถ.ชยางกูร (042-611227)
5.	ที่ทำการสื่อสารโทรคมนาคม จังหวัด	191 ซอยบริการรังสี ถ.สองนางสถิตย์ (042-611674)
6.	ที่ทำการพัฒนาชุมชน จังหวัดมุกดาหาร	ศาลากลาง ถ.บริเวณศูนย์ราชการ (042-611482)
7.	เทศบาลเมืองมุกดาหาร	ถ.สองนางสถิตย์ (042-611971),(042-611227)
8.	บริษัทสหเรือง จังหวัดมุกดาหาร	50 ถ.พิทักษ์พนมเขต (042-611701-3),(042-630875-7)
9.	ประมงจังหวัดมุกดาหาร	ถ. ศาลากลาง (042-611604)
10.	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	บริเวณศูนย์ราชการ (042-611403)
11.	ปศุสัตว์จังหวัดมุกดาหาร	บริเวณศูนย์ราชการ (042-611476)
12.	ป่าไม้จังหวัดมุกดาหาร	บริเวณศูนย์ราชการ (042-611757),(042-612052)
13.	โรงพยาบาลมุกดาหาร	8/8 มุกดาหารดอนตาล (042-611983)
14.	ศูนย์ปฏิบัติการสำรวจอุทกวิทยา	ถ. สำราญชายโขง (042-611027)
15.	ศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร	ถ. บริเวณศูนย์ราชการ (042-611426), (042-611405)
16.	สถานีตรวจอากาศ	บริเวณศูนย์ราชการ (042-612009)
17.	สถานีทดลองพืชไร่ จังหวัดมุกดาหาร	ถ.มุกดาหาร-คำชะอี (042-611439)
18.	สถานีประมงน้ำจืด จังหวัดมุกดาหาร	บ้านบางทรายใหญ่
19.	สถานีพืชอาหารสัตว์มุกดาหาร	-
20.	สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	ถ. มุกดาหาร-คำชะอี (042-611648-9),(042-612146)
21.	สำนักงานเกษตร จังหวัดมุกดาหาร	ถ. บริเวณศูนย์ราชการ (042-612089), (042-612628)



ลำดับที่	หน่วยงานทางราชการ	สถานที่ตั้ง
22.	สำนักงานขนส่ง จังหวัดมุกดาหาร	200 เมืองใหม่ (042-611421), (042-613025-9)
23.	สำนักงานจังหวัดมุกดาหาร	ศาลากลางจังหวัด ถ.ชยางกูร (042-611330),
24.	สำนักงานชลประทาน จังหวัดมุกดาหาร	(042-611569)
25.	สำนักงานพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน	ถ. สำราญชัยโขงเหนือ (042-612967)
26.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร	ถ.ศูนย์ราชการ (042-611450), (042-611430)
27.	สำนักงานสาธารณสุข เขตเมือง	ถ.พิทักษ์พนมเขต (042-633568)
28.	สำนักงานสภา จังหวัดมุกดาหารสำนักงาน	ถ. วิวิธสุการ (042-61169951 ถ.เมืองใหม่ (042-611297
29.	อุตสาหกรรมมุกดาหาร	(042-612302)
30.	หอแก้วมุกดาหาร	ถ. มุกดาหาร-ดอนตาล (042-633211)
31.	ห้องสมุดประชาชน	ถ. พัทธกษัตริย์ (042-611347)
32.	องค์กรกลาง จังหวัดมุกดาหาร	4 ถ.สองนางสถิต (042-633188)

6.2 ประเภทอุตสาหกรรมในครัวเรือน

ลำดับที่	หน่วยงานทางราชการ	สถานที่ตั้ง
1.	การทำไม้กวาดดอกไม้ม	บ้านหนองกะปาด อ. คำชะอี จ. มุกดาหาร
2.	การจักสานผักตบชวา	อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร
3.	การซ่อมเครื่องยนต์	อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร
4.	การทอผ้าไหม-ผ้าฝ้าย	อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร
5.	การทอเสื่อ	อ. คำชะอี จ. มุกดาหาร

6.3 ประเภทโรงงานอุตสาหกรรม

ลำดับที่	หน่วยงานราชการ	สถานที่ตั้ง
1.	โรงสีไฟฟ้า	ต. มุกดาหาร อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร
2.	โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้า	ต. มุกดาหาร อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร
3.	โรงงานอบไม้ยูคาลิปตัส	อ. หวานใหญ่ จ.มุกดาหาร
4.	โรงงานหลอมพลาสติก	ต. คำอาฮวน อ. เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร
5.	โตโยต้ามุกดาหาร	ถ. ชยางกูร อ. เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร



6.4 ประเภทเกษตรกรรม

ลำดับที่	หน่วยงานราชการ	สถานที่ตั้ง
1.	ประจวบพาร์มปลา	บ้านบางทรายใหญ่ จ.มุกดาหาร
2.	ไร่กิตติศักดิ์	อ. เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร
3.	สวนป่อหล่อ	อ. เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร

6.5 ประเภทด้านศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ลำดับที่	หน่วยงานทางราชการ	สถานที่ตั้ง
1	ชมรมดนตรีไทย	อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร
2.	ค่ายมวย ล.ยืนยง	ต. ตาดแคน อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร
3.	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จังหวัดมุกดาหาร	ต. ตาดแคน อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร
4.	สำนักงานหมอลำบุญล้อม พิกุลศรี	อ. ดอนตาล จ. มุกดาหาร
5.	ประเพณีแห่เทียนพรรษา	
6.	ประเพณีลอยกระทง	
7.	ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร	อ. เมืองมุกดาหาร จ. มุกดาหาร

6.6 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน

ลำดับที่	หน่วยงานทางราชการ	สถานที่ตั้ง
1	ห้องสมุดโรงเรียนมุกดาลัย	ห้องสมุด
2.	ห้องวิทยาศาสตร์	อาคารอำนวยการ
3.	ศูนย์ ERIC	อาคารมัธยม
4.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคารอำนวยการ
5.	ห้องปฏิบัติการสารสนเทศและเทคโนโลยี	อาคารมัธยม
6.	ห้องเรียนอัจฉริยะภาพ	อาคารอำนวยการ
7.	มุมหนังสือประจำห้องเรียน	ห้องเรียนทุกห้อง
8.	ห้องสังคมศึกษา	อาคารมัธยม
9.	ห้องภาษาไทย	อาคารอำนวยการ
10	ห้องปฏิบัติการทางภาษา (เวียดนาม)	อาคารอำนวยการ



7. ภารกิจและปริมาณงาน

ภารกิจ โรงเรียนมีภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ตามโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด การจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนต่างๆ ยังขาดความคล่องตัวในแง่ของบุคลากรเนื่องจากบุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก ระบบข้อมูล
สารสนเทศยังมีไม่เพียงพอต่อการให้บริการเนื่องจากการบริหารจัดการงบประมาณในการจัดซื้อ
จัดหาสื่อเทคโนโลยียังไม่ทั่วถึง การใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ครอบคลุมทุกระดับชั้นตามวัตถุประสงค์ ชุมชน
มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

ผลงานที่ผ่านมา ในปี พ.ศ. 2563 – 2565 (3 ปี ย้อนหลัง)

ผลงาน ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายการ	เหรียญ
1	โครงการรักษ์ภาษาไทย “เขียนตามคำบอก”	เงิน
2	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ป.1-ป.3	ทอง
3	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1-ม.3	เงิน
4	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	ทอง
5	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	ทอง
6	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ป.1-ป.3	ทอง
7	การคัดลายมือ ป.1-3	ทอง
8	การคัดลายมือ ป.4-6	ทอง
9	การคัดลายมือ ม.1-3	ทอง
10	การแต่งคำประพันธ์ ป.4-6	ทอง
11	การแต่งคำประพันธ์ ม.1-3	ทอง
12	รางวัลนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทดสอบระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 คะแนน	-
13	รางวัลระดับ Excellene จากสถาบัน TEDET นักเรียนผ่านการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับนานาชาติ	-



ผลงาน ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการ	เหรียญ
1	โครงการรักษ์ภาษาไทย “เขียนตามคำบอก”	เงิน
2	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ป.1-ป.3	ทอง
3	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1-ม.3	ทอง
4	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	ทอง
5	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	ทอง
6	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ป.1-ป.3	ทอง
7	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.1-ม.3	ทอง
8	การแข่งขันคัดลายมือ ป.1-3	ทอง
9	การแข่งขันคัดลายมือ ป.4-6	เงิน
10	การแข่งขันคัดลายมือ ม.1-3	ทอง
11	การแต่งคำประพันธ์ ป.4-6	ทอง
13	การแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์มูลนิธิรัชกาลที่ 6	ทองแดง
14	การแต่งคำประพันธ์ ม.1-3	ทอง



ผลงาน ปีการศึกษา 2565

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ลำดับ	รายการ	เหรียญ
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง
2	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	เงิน
3	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	เงิน
4	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ป.1-ป.3	ทอง
5	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ป.4-ป.6	ทอง
6	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.1-ม.3	ทอง
7	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง
8	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทองแดง
9	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6	ทอง
10	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เงิน
11	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	ทอง
12	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน
13	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3	เงิน
14	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง
15	การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	ทอง
16	การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	ทอง
17	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ทอง
18	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ม.1-ม.3	ทอง
19	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.1-ม.3	เงิน
20	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.1-ม.3	เงิน
21	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.1-ป.6	ทอง
22	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทองแดง
23	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.1-ป.3	ทอง
24	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ม.1-ม.3	ทองแดง
25	การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	ทองแดง
26	การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	ทอง
27	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.1-ป.6	ทองแดง



28	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	ทอง
29	การแข่งขันอาหารคาวหวาน ม.1ม.3	ทอง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับ	รายการ	เหรียญ
1	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ม.1-ม.3	เงิน
2	การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายระดับชั้น ป.1-ป.6	ทอง
3	การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.1-ป.3	ทอง
4	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Tex Editor ม.1-ม.3	เงิน
5	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Meddia ระดับชั้น ป.4-6	ทอง
6	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ม.1-ม.3	ทอง
7	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-6	เงิน
8	นักเรียนได้รับรางวัลโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๕ จากสถาบัน TEDET ระดับชาติ	-
9	การแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์มูลนิธิรัชกาลที่ 6	ชมเชย



ผลเกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาสำหรับการเรียนรู้สู่สภาพจริง โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 135 ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2563 ถึงวันที่ 17 เดือนกันยายน 2563 เกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) เกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
- สถานศึกษาที่บริหารจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19) ได้อย่างเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาทั่วไป ปี 2564 เกียรติบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- เป็นผู้ให้การสนับสนุนและประสานงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีระชาการที่ 11 ประจำปีงบประมาณ 2564 เกียรติบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายโครงการลดหยัดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดีเด่น ปี 2565 เกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ
- ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565 ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน เกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ร่วมกับ เขตตรวจราชการที่ 14
- ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- โรงเรียนที่มีผลการประเมิน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



- โรงเรียนมีผลคะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา (2564-2565) เกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร
- โรงเรียนมีผลคะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีการพัฒนาร้อยละ 3 ขึ้นไป เกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร
- สถานศึกษาที่มีคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บรรลุเป้าหมายเขตพื้นที่ การศึกษา เกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร
- สถานศึกษาที่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต พื้นที่การศึกษา เกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร



ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

1.การวิเคราะห์ภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมุกดาลัย ได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันพอสรุปได้ดังนี้

2.ขั้นตอนการประเมินสภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนมุกดาลัย ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ร่วมกันเสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (2S4M/STEP) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ร่วมกันก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาสอุปสรรค สภาพแวดล้อมภายในและที่เป็น จุดแข็งและจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้ามีผลกระทบมากที่สุดให้คะแนนเต็ม 5 คะแนน และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ 1 ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด

คะแนน 2 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย

คะแนน 3 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก

คะแนน 5 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

3. หาคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

4. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน



การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนมุกดาลัย

1.การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

1.1 ต้นโครงสร้างงานและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 2.มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 3.มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	1.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ 2.การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

1.2 ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน 2.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 3.นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 4.คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 5.การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	1.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน 2.แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด



1.3 ด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับ ทุกภารกิจของโรงเรียน 2.มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ 3.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนา ตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน	1.บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

1.4 ด้านการเงิน (M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี 2.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไป ตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

1.5 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน อย่างคุ้มค่า 2.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ	1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ 2.อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



1.6 ด้านบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน 2.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 3.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ 4.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	1.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและ เป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน 2.โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน

2.ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจ ของโรงเรียน 2.คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมา เป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ 3.คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็น แหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับ นักเรียนได้	1.คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ 2.สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวชุมชนเมืองที่ หนาแน่นมีผลกระทบต่อนักเรียน ในโรงเรียน 2.การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ

2.2 ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2.มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อ การเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น	1.มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป



2.3 ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
1.คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง	1.เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน 2.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง

2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
1.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 2.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น	1.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา

ตาราง 1 ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.10
S2 ด้านการให้บริการและผลผลิต	0.15
M1 ด้านบุคลากร	0.29
M2 ด้านการเงิน	0.21
M3 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	0.12
M4 ด้านบริหารจัดการ	0.13
น้ำหนักรวม	1

ตาราง 2 การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
S ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.22
T ด้านเทคโนโลยี	0.29
E ด้านเศรษฐกิจ	0.31
P ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.18
น้ำหนักรวม	1



ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง 3 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S1.1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	4.80
S1.2 การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ	-3.21
S1.3 มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	4.80 2.35
S1.4 มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	
S1.5 การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน	-1.70
น้ำหนักรวม	7.04

ตาราง 4 ด้านผลผลิตของการบริการ (S2 : Service/Product)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในพื้นที่บริการทุกคน	4.90
S2.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	5.00
S2.3 นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	4.95
S2.4 คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	4.80
S2.5 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4.85
S2.6 นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน	-2.25
S2.7 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด	-2.15
น้ำหนักรวม	15.10



ตาราง 5 ปัจจัยด้านบุคลากร (M1 : Man)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M1.1 บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเหตุการณ์ทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน	4.90
M1.2 บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์	-1.29
M1.3 มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ	4.85
M1.4 ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.78
น้ำหนักรวม	13.24

ตาราง 6 ปัจจัยด้านการเงิน (M2 : Money)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี	4.90
M2.2 การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	4.87
M2.3 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	-1.57
น้ำหนักรวม	8.20

ตาราง 7 ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M3 : Materials)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M3.1 โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า	4.85
M3.2 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ	4.38
M3.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	-1.14
M3.4 อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-1.29
น้ำหนักรวม	6.80



ตาราง 8 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4 : Management)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M4.1 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	5.00
M4.2 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5.00
M4.3 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	-1.15
M4.4 โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน	-1.45
M4.5 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ	4.85
M4.6 เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	4.80
น้ำหนักรวม	17.05.

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง 9 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S1 สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน	4.58
S2 ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภาพกิจของโรงเรียน	4.85
S3 การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	-1.20
S4 คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้	-1.28
S5 คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิต ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	-1.25
น้ำหนักรวม	5.97

ตาราง 10 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
T1 มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป	-1.43
T2 ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	4.45
T3 มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น	4.47
น้ำหนักรวม	7.49

ตาราง 11 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
E1 เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสถานศึกษา	-1.29
E2 ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง	-1.29
E3 ชุมชนมีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง	4.48
น้ำหนักรวม	1.90

ตาราง 12 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
P1 นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา	4.90
P2 นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	4.85
P3 นโยบายกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่น	-2.25
น้ำหนักรวม	7.50



3.สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนมุกดาฬย อำเภอมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

3.3 การประเมินสถานภาพของโรงเรียนมุกดาฬย

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S1)	0.10	3.98	-2.45	0.06	-0.04	0.08
2.ด้านผลผลิตและบริการ(S2)	0.15	4.80	-2.20	0.12	-0.05	0.15
3.ด้านบุคลากร(M1)	0.29	4.84	-1.29	0.23	-0.06	0.47
4.ด้านการเงิน(M2)	0.21	4.88	-1.57	0.17	-0.05	0.25
5.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M3)	0.12	4.61	-1.2	0.09	-0.02	0.12
6.ด้านการบริหารจัดการ(M4)	0.13	4.91	-1.30	0.10	-0.02	0.25
รวม	1.00					2.04

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจาก จุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ปัจจัย

3.1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี แต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน คือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ และการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงสามารถสรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์กรโครงสร้างและ มีนโยบายการบริหารงานที่ดี

3.1.2 ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ



นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่บ้างคือนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ซึ่งจัดว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนแต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการ และผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนมุกดาลัย

3.1.3 ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่า บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัวกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากร บางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ แต่ปัจจัย ด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียน

3.1.4 ปัจจัยด้านการเงินจากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไป ตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

3.1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพในเรื่องอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย ส่งผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

3.1.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนมุกดาลัย มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่า งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เท่าที่ควร



3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสถานภาพขององค์กร

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.22	3.02	-0.43	0.67	-0.29	0.38
2.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.29	2.95	-0.48	0.86	-0.41	0.45
3.ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.31	1.57	-0.86	0.49	-0.42	0.07
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.18	3.10	-0.57	0.56	-0.32	0.24
รวม	1.00					1.14

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนมุกดาลัย โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ 4 ปัจจัย คือ

3.2.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากคนในชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ และคนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แล้วสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน แต่ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือสถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชนหนาแน่น ผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียนและปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แต่ก็เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนมุกดาลัย

3.2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อ การพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ของบุตรหลาน และการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้ ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าจะมีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

3.2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ยังคงเอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐในด้านงบประมาณ และชุมชน มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง มีรายได้พอเลี้ยงตัว

3.2.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่า การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานราชการและความซ้ำซ้อนในการจัดทำระบบข้อมูล เพื่อสนองนโยบายของหลายๆ หน่วยงาน ที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ๆ ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่อบทบาท การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็นดังกล่าว ข้างต้นสรุป ในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนมุกดาลัย โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมุกดาลัย มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

3.3 การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ตารางสรุปการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.08	1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.38
2.ด้านผลิตผลและบริการ(S2)	0.15	2.ด้านเทคโนโลยี (T)	0.45
3.ด้านบุคลากร(M1)	0.47	3.ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.07
4.ด้านการเงิน(M2)	0.25	4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.24
5.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M3)	0.12		
6.ด้านการบริหารจัดการ(M4)	0.25		



3.4 สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนมุกดาลัย ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนมุกดาลัย ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาในระยะ 5 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายผลผลิตหลัก ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนมุกดาลัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมแก่ผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และพระบรมราโชบาย

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและเพียงพอ
8. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA



เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
7. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ
8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

อัตลักษณ์นักเรียน

“รักความสะอาด มีมารยาทไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“โรงเรียนเป็นของชุมชน จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก
เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม งานนโยบายตามจุดเน้นของโรงเรียน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3.1 เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียน ตามช่วงวัย 3.2 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนให้ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ 2. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียน 3. คณะครูมีความ รับผิดชอบในการทำงาน 4. กิจกรรมมีความ หลากหลายเหมาะสมกับ ช่วงวัย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ 5. นักเรียนมีทักษะ และ ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมได้ด้วย ตัวเอง ทักษะการ แก้ปัญหาและ สามารถนำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้	โครงการพัฒนา ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียน 1. กิจกรรมการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 2. กิจกรรมการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 3. กิจกรรมการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียนชั้น ม.1 - ม.3



กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่าย การบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุมในทุก ด้าน คิดเป็นร้อยละ 80 2) สถานศึกษาให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอก สถานศึกษาได้ทันต่อ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80 3) สถานศึกษาสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศมา ใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด คิด เป็นร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอก สถานศึกษาสามารถใช้ งานและรับรู้ข้อมูล ข่าวสารจากระบบข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ และ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมที่ 1 งานพัฒนาระบบ สารสนเทศ - กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน



กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3.1เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ อยู่ในระดับ ดี เลิศ คิดเป็นร้อยละ 74 3.1.2 นักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 70 3.1.3 นักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 80 3.1.4 ครูผู้สอน จำนวน 39 คน มี ความรู้ ความเข้าใจใน เทคนิควิธีการและ ออกแบบ นวัตกรรม การสอนได้ ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 70	พัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 1. สะเต็มศึกษา (STEM Activities) 2.การจัดการเรียนรู้ด้วย รูปแบบ (Active learning) 3.การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 4.กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมที่ 2กิจกรรมยอด นักอ่าน กิจกรรมที่ 3กิจกรรม คลินิกภาษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอ่าน ดีมีรางวัล



กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล		ด้านคุณภาพ 3.2.1 นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะทางด้าน วิชาการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ที่นำไปสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ สมรรถนะของนักเรียน ให้สูงขึ้นได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการและออกแบบ นวัตกรรมทางการสอน ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ ความเป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทย แลนด์ 4.0	2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนมุกดา ลัย ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ชั้นอนุบาล – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการ สอน พร้อมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อผลงาน นักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะในระดับ สถานศึกษา ระดับเขต พื้นที่ ระดับภาค และ ตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีวัสดุ ทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการ สอน เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้น เรียน การเผยแพร่ ผลงานตลอดปี การศึกษา	จัดหาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรม - จัดหาสื่อการเรียนการ สอน



--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล, กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน, กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของ	3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจและช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยใช้หลัก 3R ได้แก่การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 74 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีเลิศ ร้อยละ 78.75	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กิจกรรม 1. ปรับปรุงถังขยะบุญเกื้อหนุนสิ่งแวดล้อม (ธนาคารขยะรีไซเคิล) 2. เสริมสร้างแกนนำเครือข่ายห้องเรียนปลอดขยะ/สถานักเรียนสีเขียว 3. ส่งเสริมประกวดคลิปวิดีโอ/หนังสือ ในการสร้างวินัย ปลุกจิตสำนึก สู่การจัดการขยะที่ยั่งยืน 4. ส่งเสริมการวาดภาพระบายสี"มุกดาลัย สู่โรงเรียนปลอดขยะที่ยั่งยืน" 5. ปุ๋ยหมัก/น้ำหมัก พืชผักสิ่งแวดล้อม 6. ใช้ของเก่าให้คุ้มค่ากับสวนผักลอยฟ้าพัฒนา "มุกดาลัย" 7. คนมีน้ำยาพัฒนาสิ่งแวดล้อม

			8. จักรยานบดใบไม้รักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม 9. ไล่เดือนดินรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการเพาะเมล็ดงอก
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมุกดาลัยเข้าร่วมกิจกรรมของมูลนิธิยุวทูตความดีทุกกิจกรรม 3.2 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการดำเนินงานที่สนับสนุนกิจกรรมของมูลนิธิยุวทูตความดี 2) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมุกดาลัยได้เข้าร่วมการพัฒนาอบรมทดสอบจากมูลนิธิยุวทูตความดี เพื่อคัดเลือกเป็นผู้แทนเยาวชนไทยสานสัมพันธ์กับเยาวชนนานาชาติ	ยุวทูตความดี 1. ประชุมวางแผน/เสนอโครงการเพื่อนุมัติ 2. ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 3. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ 1) เสริมสร้าง พัฒนาสนับสนุนเด็กเยาวชนสู่ต้นกล้าแห่งความดี 2) ส่งเสริม สนับสนุน การเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน 3) ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดต้นกล้าความดี 4.ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์และดำเนินงานโครงการ 5. ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 6. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ 7. สรุปและรายงานผล



--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล,	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สมัครเข้าร่วมแกนนำ/จิตอาสา จำนวน 40 ราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของลูกเสือ อาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแกนนำ/จิตอาสา ลูกเสืออาสา กกต. ตามเป้าหมาย มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในการร่วมรณรงค์การ	โครงการลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย 1. ลูกเสือ อาสา กกต. สานต่อรุ่นพี่สู่วิถีประชาธิปไตย 2. ลูกเสือ อาสา กกต. กับการสานต่อประชาสัมพันธ์ 3. การรณรงค์/เผยแพร่การเลือกตั้งระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ 4. หน้าที่พลเมืองกับลูกเสือ อาสา กกต. สานต่อสู่การเรียนรู้ 5. ลูกเสือ อาสา กกต. กับการบริการหน้าหน่วยเลือกตั้ง



		เลือกตั้ง และปฏิบัติงาน หน้าหน่วยเลือกตั้ง อยู่ ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80	
--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล,	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	2. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 3. โรงเรียนได้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การบูรณาการของการ ทำงานกับทุกภาคส่วน กับการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน ตาม มาตรฐานที่ 2 (2) ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 79 และมาตรฐานที่ 2 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80	โครงการลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย



**ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก
เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม งานนโยบายตามจุดเน้นของโรงเรียน**

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0	2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย 7. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ	3.1 เชิงปริมาณ 3.1 นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัย ระดับชั้น ป.1-ม.3 และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด 828 คน คิดเป็นร้อยละ 82.8 3.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” คิดเป็นร้อยละ 82.8	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียน 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมดำเนินการ จัดกิจกรรม 5 ฐานการเรียนรู้โดยมีการเวียนฐานกิจกรรม ดังนี้ ฐานที่ 1 ฐานส่วนประกอบของพืช ฐานที่ 2 ฐานสำรวจพรรณไม้ ฐานที่ 3 ฐานขยายพันธุ์พืช ฐานที่ 4 ฐานทำป้ายรหัสประจำต้นไม้ ฐานที่ 5 ฐานการศึกษาพรรณไม้



		3.2 ด้านคุณภาพ 3.2.1 นักเรียนบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ งานพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	5. ประเมินโดยแบบวัดเจต คติ ประเมินการทำงานเป็น กลุ่ม ประเมินชิ้นงานในแต่ละ ฐานกิจกรรม
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่าย การบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.2.2 นักเรียนและ บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช สนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน” 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนที่หลุดออก จากระบบการศึกษาและ ออกกลางคันได้กลับเข้า สู่ระบบการศึกษา คิด เป็นร้อยละ 81 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษาและ ออกกลางคันได้กลับเข้า สู่ระบบการศึกษาและ ได้รับการศึกษาอย่างมี	6. ประชุมสรุปปัญหาที่พบ และนำไปปรับปรุง/พัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป พาน้องกลับมาเรียน กิจกรรมที่ 1 พาน้อง กลับมาเรียน



		คุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	
--	--	---------------------------------	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3.1 เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ตาม มาตรฐาน สสวท. 2. นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ทักษะการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ	โครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา คุณภาพครู กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา คุณภาพนักเรียน



		เทคโนโลยี ตาม มาตรฐาน สสวท. 3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะการ เรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการ ประกอบอาชีพ	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเรียนรู้และคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ ตามหลักของพระบรมรา โชบาย 4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในและใช้ ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69 2. ผู้เรียนและบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่า ในการช่วยรักษา สภาพแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามมาตรฐาน ที่ 1 (1.1) (1.2) ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 74, 78.75 3.2 เชิงคุณภาพ	โครงการสถานศึกษา พอเพียง 1. ศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน 2. การทำบัญชีครัวเรือนสู่ วิถีธรรม 3. รักการอ่านผ่าน เทคโนโลยี มีความพอเพียง 4. คุณธรรมนำชีวิตน้อมจิต พอเพียง 5. สหกรณ์นักเรียนสู่ความ เพียรกับธนาคารขยะรี ไซเคิล 6. การปลูกผักปลอด สารพิษสู่ความพอเพียง 7. ปุ๋ยหมักไปไม้-ไผ่เดือน ดินและ น้ำหมักรักษ สิ่งแวดล้อม



		1. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Management) สู่ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม	8. พืชสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน 9. พลังงานเพื่อชีวิตสู่ความยั่งยืน
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
		มาตรฐานที่ 1 (1.6) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 75 และมาตรฐานที่ 3 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 2. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	



		พอเพียงสู่ชุมชน โดยใช้ กิจกรรมและผู้เรียนเป็น สื่อกลางโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 79	
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษา	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3.1 เชิงปริมาณ 3.1.1 ผู้เรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3.1.3 ดำเนินงานกิจกรรม ที่ สพฐ. กำหนดขึ้น ในแต่ละปี ร้อยละ 85 3.2 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหาร โรงเรียนมีจิตสำนึกความ เป็นไทย มีความซื่อสัตย์	โรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 งานโรงเรียนสุจริต



		สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวัน ดำรงชีวิตกับ สังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษา	2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเรียนรู้และคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ ตามหลักของพระบรมรา โชบาย 7. โรงเรียนมีแหล่งการ เรียนรู้ที่ทันสมัยและ เพียงพอ	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 83 มี ความสามารถในการคิด รวบยอด 2. เด็กร้อยละ 82 มี ความสามารถในการคิด เชิงเหตุผล ทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 3. เด็กร้อยละ 83 มี ความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ 4. เด็กร้อยละ 83 รู้จัก ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก เป็น ต้น เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้และ แสวงหา ความรู้ได้ เชิงคุณภาพ	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย 1. ขั้นเตรียมการ(P) 2. ขั้นดำเนินการ(D) 3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 4. ขั้นสรุปผลและ ประเมินผล (A)



		1. เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย	3.1 เชิงปริมาณ 3.1.1 ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 78.75 3.1.2 ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างน้อยร้อยละ 78.75 3.1.3 ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อยร้อยละ 78.75	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 1. ฝึกอบรมหลักสูตรและจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3 ครั้ง 3. การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา



		3.1.4 ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม อย่างน้อยร้อยละ 78.75 3.2 เชิงคุณภาพ 3.2.1 ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและความ	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0	7. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ	รับผิดชอบ มีจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชน สังคม และคนอื่นๆ ที่อยู่รอบข้าง อย่างน้อยร้อยละ 78.7 เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 93 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. เด็กร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสังคม	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา - 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

		ช่วยเหลือตัวเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2. เด็กได้รับการพัฒนาพลังสมอง 3. เพื่อใช้เป็นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็ก	- 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ
--	--	--	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วย	7. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ	นักเรียน เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง 4. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม เครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 3.1 เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และ	โครงการปรับปรุงอาคารอำนวยการ - กิจกรรมที่ 1 ทาสีอาคารอำนวยการ



ระบบคุณภาพ OBEC QA		สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สวยงาม สะอาดตา มี การบริหารจัดการด้าน สิ่งแวดล้อมที่ดี อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	
-----------------------	--	---	--

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก

เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	6. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ได้ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล	3. เป้าหมาย 3.1 เป้าหมายเชิง ปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล 3.2. เชิงคุณภาพ	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น 1.กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำ หลักสูตร 2.กิจกรรมที่ 2 ประเมินการใช้หลักสูตร 3.กิจกรรมที่ 3 สรุปและจัดทำรายงานผล การดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม



		โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่พร้อม ใช้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3. เป้าหมาย 3.1 เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคน มีการพัฒนาสื่อ ประกอบการจัดการ เรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. ผลการทดสอบ ระดับชาติ 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 1 3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขและมี ทักษะจำเป็นตาม หลักสูตร	โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระตาม ตารางสอน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม เรียนรู้นอกห้องเรียนตาม บริบทและธรรมชาติวิชา กิจกรรมที่ 3 ทิวเข้มพิชิต O-NET



		2. นักเรียนทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมเสริมนอก ห้องเรียนแบบบูรณาการ	
--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	3. เป้าหมาย 3.1 เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการ พัฒนางานอย่างเป็น ระบบครบวงจรและมี การดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง 2. เป็นการแบ่งเบา ภาระงานของครู เพื่อให้ ครูมีโอกาสนในการพัฒนา งานและ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่าง ประสิทธิภาพ 3.2 เชิงคุณภาพ 1. มีการประสานงาน และการให้บริการ	วัดและประเมินผล 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - กำหนดกิจกรรมที่ ดำเนินการ - ประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2. ขั้นดำเนินการ (DO) - กิจกรรมประเมินผล นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาและคัด กรองนักเรียน - กิจกรรมการประเมิน การอ่านออกเขียนได้ ป.1- ม.3



		ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความ สะดวกและ มีความพึงพอใจ	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล- 3. (CHECK) - นิเทศติดตามและ ประเมินผล ระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลและ รายงานผล การดำเนินโครงการ ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง 4. (ACTION) - นำผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนา
--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3. เป้าหมาย 3.1เชิงปริมาณ 1โรงเรียนมีกิจกรรมใน โครงการแนะแนว 4 กิจกรรม 2 นักเรียน ป.6 เมื่อ จบการศึกษาแล้ว เข้า ศึกษาต่อในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนมุกดาลัย ร้อยละ 70 3 นักเรียน ม.3 เมื่อ จบการศึกษาแล้ว เข้า ศึกษาต่อในสายสามัญ หรือสายอาชีพ	โครงการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ 1.การออกแนะแนวสัญจร 2.จัดแนะแนวม.3 สู่นาคต 3.ประชาสัมพันธ์แนะแนว เพื่อการศึกษา 4. การปัจฉิมนิเทศ



		ร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการแนะ แนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน	
--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สร้างเครือข่ายการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.1เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1.โรงเรียนมุกดาลัย บริหารจัดการศึกษาด้วย ระบบบริหารจัดการ รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA ร้อยละ 75 2. จัดการเรียนการสอน รายวิชา การศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS1-3) และพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นพลโลกทุก ระดับชั้น ร้อยละ 78	พัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล 1.ขออนุมัติเงินงบประมาณ (P) 2. ดำเนินการตามกิจกรรม (D) -การบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBECQA -การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระ (IS1-3) 3.ประเมินผลครั้งที่ 1 (C) 3.ประเมินผลครั้งที่ 2 (C)



		3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมุกดาลัย บริหารจัดการศึกษาด้วย ระบบคุณภาพตาม เกณฑ์ OBECQA ระดับ ดีเลิศ 2. จัดการเรียนรู้การสอน รายวิชา การศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS1-3) และพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นพลโลก ระดับ ดีเลิศ	4.สรุปและรายงาน โครงการ (A)
--	--	---	----------------------------------

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3.1 เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรณ์ญาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อย่างน้อย ร้อยละ 70 3.1.2 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 75 3.2 เชิงคุณภาพ	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2. แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 3. พัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้สู่สากล



		3.2.1 นักเรียนโรงเรียน มุกดาลัยมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 74	
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา	7. โรงเรียนมีแหล่งการ เรียนรู้ที่ทันสมัยและ เพียงพอ	3.1 ด้านปริมาณ 3.1.1 นักเรียนโรงเรียน มุกดาลัยมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาในระดับดี อย่างน้อยร้อยละ 70 3.1.2 นักเรียนโรงเรียน มุกดาลัย อย่างน้อยร้อย ละ 85 ได้ใช้ห้องเรียน สีเขียว	โครงการห้องเรียนสีเขียว 1. กิจกรรมการให้ความรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน 2. กิจกรรมการบริหาร จัดการด้านขยะและของ เสีย ในโรงเรียน 3. กิจกรรมการใช้อุปกรณ์ ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ 4. กิจกรรมโรงเรียน คาร์บอนต่ำลดการใช้ พลังงานในโรงเรียน



--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	3.1 ด้านปริมาณ 3.1.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 3.1.2 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา



		ร้อยละ 80 3.1.3 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 3.1.4 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 3.1.5 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100	6. การประเมินคุณภาพการศึกษา 7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วย	8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.2 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3.1 เชิงปริมาณ งานทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือราชการและ	พัฒนาระบบงานธุรการวิชาการโรงเรียน - กิจกรรมที่ 1



ระบบคุณภาพ OBEC QA		รายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ วิชาการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	รับ และส่งหนังสือราชการ ทั้งภายในและภายนอก ของสถานศึกษา - กิจกรรมที่ 2 รวบรวม หนังสือเสนอแต่ละฝ่ายที่ รับผิดชอบ เพื่อพิจารณา กลับกรองเสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น - กิจกรรมที่ 3 ร่างหนังสือโต้ตอบทั้ง ภายในและภายนอก - กิจกรรมที่ 4 เวียนหนังสือ ติดตามเรื่องและ ประสานงานราชการ ทั้ง
--------------------	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3.1 เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ	ภายในและภายนอก สถานศึกษา - กิจกรรมที่ 5 จัดเก็บหนังสือ เพื่อให้การ ค้นหาความสะดวก รวดเร็วโครงการพัฒนา ห้องเรียนเรียนรวมและ ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับ บุคคลออทิสติก โครงการพัฒนาห้องเรียน เรียนรวมและห้องเรียน คู่ขนานสำหรับบุคคล ออทิสติก



		สื่อสาร และความคิด คำนวณอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 1.2 นักเรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 71 1.3 นักเรียนมีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับ	1.กิจกรรมการคัดกรอง 2.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน 4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
		ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81 1.4 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 1.5 นักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81	

		1.6 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81 1.7 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81 1.8 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 76	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
		3.2 เชิงคุณภาพการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณพัฒนาทักษะทางพฤติกรรมทางอารมณ์ และการเข้าสังคมเพิ่มขึ้น คิดเป็นระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81	

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 81 ร่าเริง แจ่มใส สามารถแสดง อารมณ์ ความรู้สึก ได้ อย่างเหมาะสมกับบาง สถานการณ์ 2. เด็กร้อยละ 82 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ยอมรับและ พอใจในความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่น 3. เด็กร้อยละ 82 มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	โครงการเด็กดีมีอีคิว 1 หนูน้อยเบิกบาน 2 หาแววหนูน้อยดาวเด่น 3 กิจกรรมหนูน้อยลีลาพา เพลิน



		4. เด็กร้อยละ 81 มีความชื่นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 5. เด็กร้อยละ 81 การยอมรับความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 6. เด็กร้อยละ 82 รู้จักเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 7. เด็กร้อยละ 81 รู้จักยอมรับการ ประนีประนอมแก้ไข ปัญหา ข้อขัดแย้ง	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
		โดยปราศจากการใช้ ความรุนแรง 3.2 เป้าหมายเชิง คุณภาพเด็กชั้นอนุบาล ปีที่ 2 - อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนมุกดาลัย รุ่งเรือง แจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่าง เหมาะสมกับบาง สถานการณ์ มีความรู้สึก ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจ มั่นใจ กล้าแสดงออก ยอมรับ และพอใจ ใน ความสามารถและ	



		ผลงานของตนเองและ ผู้อื่น ชื่นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ยอมรับความเหมือน ความต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ยอมรับการ ประนีประนอมแก้ไข ปัญหา ข้อขัดแย้ง โดย ปราศจากการใช้ความ รุนแรง	
--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3.1 เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 93 มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 93 เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี 3. เด็กร้อยละ 93 ใช้มือและตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี 4. เด็กร้อยละ 93 รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย	โครงการปลอดโรค ปลอดภัย ร่างกายแข็งแรง 1. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 2. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ทำเองได้ 4. กิจกรรมหนูน้อยรัก สะอาด 5. กิจกรรมพัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก



		5. เด็กร้อยละ 93 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย 6. เด็กร้อยละ 93 รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายรวมถึงการรู้จักวิธีการปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค 7. เด็กร้อยละ 93 รู้จักช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	8. เด็กร้อยละ 93 มีจิตสำนึกให้เด็กเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ 9. เด็กร้อยละ 93 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนมุกดาลัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มีการใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	



		ส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย รู้จักหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพ มีความสุขในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข โดยปฏิบัติได้ในระดับดีมากขึ้นไป	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	3.1 เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 88 พูดภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้เข้าใจ 2. เด็กร้อยละ 88 สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตัวเองสนใจและสงสัยได้ 3. เด็กร้อยละ 88 เล่านิทานในเรื่องที่ตัวเองสนใจได้เหมาะสมตามวัย 4. เด็กร้อยละ 88 มีความสามารถในการคิดรวบยอด 3.2 เชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียน	ห้องโลกกว้างกับนิทานหรรษา(พัฒนาด้านสติปัญญา) 1 กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมตอนเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ 2 กิจกรรมหนูน้อยพูดเก่งเล่านิทานให้เพื่อนฟังได้ 3 กิจกรรมฝึกออกเสียงคำยาก



		มุกตล้าย มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้องสามารถสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้เข้าใจเกิดทักษะการพูดที่ดี กล้าพูดกล้าแสดงออกมีพัฒนาการที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตัวเองสนใจและสงสัยได้ สามารถเล่านิทานในเรื่องที่ตัวเองสนใจได้เหมาะสมตามวัย และมี ความสามารถในการคิดรวบยอดอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ 1) ครูเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 79 2) ครูมีการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 76 3) ครูได้รับการนิเทศโดยวิธีสังเกตการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน ร้อยละ 78 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ 1) ครูเขียนแผนการสอนถูกต้องตามหลักการ	นิเทศภายใน 1 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน 2 ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน 3 การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4 ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการสอนที่ดี 5 สังเกตการสอนของครูทุกคนอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน



		ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ระดับดีเลิศ 2) การประชุมทางวิชาการทุกครั้งเน้นการมีส่วนร่วมของครูสายการสอนและสายบริหารระดับดีเลิศ 3) มีการวิจารณ์เสนอแนะกันระหว่างครูพี่เลี้ยง ครูผู้สอน และคณะกรรมการนิเทศภายใน ระดับดีเลิศ 4) มีการนำผลการนิเทศในแต่ละครั้งไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง ระดับดีเลิศ	6 สำนวความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการนิเทศภายใน
--	--	---	---

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก

เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามระบบงานธุรการโรงเรียนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมุกดาลัยมีระบบงานธุรการและ	พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 งานธุรการโรงเรียน 1) รับ และ ส่งหนังสือราชการ รวมทั้งร่างหนังสือโต้ตอบ 2) รวบรวมหนังสือราชการเสนอแต่ละฝ่าย เพื่อพิจารณาถ้อยแถลง เสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาตามลำดับ



		งานสารบรรณที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว มีความทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุด และคุ้มค่า อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	3) เวียนหนังสือ ติดตามเรื่อง และประสานงาน 4) จัดเก็บหนังสือ ค้นหา และทำลายหนังสือราชการ
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3. เป้าหมาย 3.1 เชิงปริมาณ 1) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มุกดาลัยที่อยู่ในเกณฑ์การรับนักเรียน ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 79 2) ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับบริการเกี่ยวกับงาน	พัฒนาระบบงานทะเบียนรับนักเรียนและงานรับนักเรียน กิจกรรมที่ 1 งานรับนักเรียน 1) จัดทำแบบประกาศพร้อมเอกสารต่างๆ ในการรับนักเรียนใหม่ 2) จัดการรับมอบตัวนักเรียน พิมพ์รายชื่อ นักเรียนใหม่ และตรวจสอบหลักฐานการรับมอบตัวนักเรียน กิจกรรมที่ 2 งานทะเบียนนักเรียน



		ทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนอย่างเท่าเทียม คิดเป็นร้อยละ 79 3.2 เชิงคุณภาพ ระบบงานรับนักเรียน และงานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียน มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด อยู่ในระดับ ดีเลิศ	1) จัดทำทะเบียนนักเรียน และให้เลขประจำตัวนักเรียนใหม่ 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับ คำร้อง การลาพักการเรียน การย้ายสถานศึกษา การลาออกของนักเรียน และการจำหน่ายนักเรียน 3) ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน
--	--	--	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไข ปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5) การส่งต่อ กิจกรรมที่ 2



		สติปัญญา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. มีสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ	การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 78 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพตนเอง รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าใน	กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกีฬาภายใน 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะสี 2) กิจกรรมกีฬา ได้แก่ กีฬาสากล กีฬาพื้นเมือง และเกมเพื่อการศึกษาและสุขภาพ 3) การจัดขบวนพาเหรด/เชียร์/ดุริยางค์/การแสดง กลางแจ้ง 4) การประสานงาน /การจัดหาของขวัญ/รางวัล/การมอบรางวัล



		ตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับ ดีเลิศ	5) การเตรียมการจัดสนามและสถานที่
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.1 เติบโตขึ้นนักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 78 3.2 เติบโตขึ้นคุณภาพ 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย และความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การทำประกันอุบัติเหตุ/ประกันชีวิต



		2) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรคอื่น ๆ ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	3.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมสวดมนต์ ทุกวันศุกร์ การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวัน	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา, วิสาขบูชา, อาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ



		สำคัญต่างๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 3) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10, วันแม่แห่งชาติ, วันคล้ายวันสวรรคตพ่อหลวงรัชกาลที่ 9, วันปิยมหาราช, วันถวายราชสดุดี และ วันชาติไทย (วันพ่อแห่งชาติ) กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญอื่น ได้แก่ วันไหว้ครู, วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมุกดาลัย, วันคริสต์มาส, วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	3. เป้าหมาย 3.1 เติบโตปริมาณนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 78 3.2 เติบโตคุณภาพนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่	ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศ 1) การคัดเลือก/ประสานวิทยากรในการปัจฉิมนิเทศ 2) การคัดกรองนักเรียน/ฝึกซ้อมพิธีรับมอบใบประกาศ 3) การจัดตกแต่งสถานที่ 4. การปัจฉิมนิเทศ 5) พิธีรับใบประกาศ กิจกรรมที่ 2 อำลาสถาบัน 1) น้อง ๆ ส่งพี่



		สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมปณิณิเทศและอำลาสถาบัน เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ	สู่ความสำเร็จ 2) พิธีผูกแขน/อำลาสถาบัน 3) รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันทั้งนักเรียนและครู
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ	3.1 เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย มีการบริหาร	ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงสถานที่ กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงสถานที่ 1) การสำรวจและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น 2) การปรับปรุงและจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน 3) ค่าบริการเก็บขนขยะ



		จัดการด้านสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ	(*ใช้งบจำเป็น)
--	--	---	----------------

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สร้างเครือข่ายการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจในการใช้บริการ ยานพาหนะโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการ ดำเนินการในการจัดหา เชื้อเพลิง การตรวจ สภาพรถ การซ่อม บำรุงรักษา และการ ให้บริการยานพาหนะ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี	ซ่อมแซม ปรับปรุง ยานพาหนะโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 งานยานพาหนะโรงเรียน 1) จัดทำระเบียบ/ขั้นตอน การขอใช้พาหนะโรงเรียน 2) จัดทำทะเบียนควบคุม การขออนุมัติใช้ ยานพาหนะ 3) จัดทำทะเบียนคุมการ บำรุงรักษาและการ ซ่อมแซม 4) จัดทำทะเบียนการเบิก- จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง



		ประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันเวลา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	5) จัดทำทะเบียนการตรวจ สภาพรถ/ต่อ พ.ร.บ./ ทะเบียน
--	--	---	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่าย การบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ที่ รับผิดชอบกลุ่มงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มงบประมาณและ แผนงาน กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป และกลุ่มบริหารงาน บุคคล มีความเข้าใจระบบ ควบคุมภายในสถานศึกษา และสามารถรายงานผล การควบคุมภายในระดับ สถานศึกษาได้ทันเวลา และเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็น	พัฒนาระบบควบคุม ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบ ควบคุมภายในสถานศึกษา 1) วางแผนการดำเนินงาน ควบคุมภายในสถานศึกษา 2) ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนการควบคุม ภายในสถานศึกษา 3) ประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง และ วางแผนการปรับปรุงการ ควบคุมภายใน



		ร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	4) บันทึกการประเมินผลควบคุมภายในในระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 5) รายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
--	--	---	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมุกดาลัยทุกคน ตระหนัก รักความปลอดภัย ใส่ใจต่อกฎระเบียบ/นโยบายองค์กร คิดเป็นร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย	เสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในองค์กร กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในองค์กร 1) สร้างความตระหนักรักความปลอดภัย ใส่ใจต่อกฎระเบียบ/นโยบายองค์กร 2) แขนงนำชมรม RSC ร่วมใจความปลอดภัยในองค์กร 3) ติดตามถามไถ่



		อาชีพอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการ ทำงาน ให้เป็นไปตาม มาตรฐานและมี ประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	ใส่ใจดูแลช่วยเหลือ เมื่อ เกิดอุบัติเหตุ 4) ระบบมาตรฐานความ ปลอดภัยใน
--	--	--	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเรียนรู้และคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ ตามหลักของพระบรมรา โชบาย 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม	3.1 เชิงปริมาณ 1) กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำ ห้องเรียนสีขาวและลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติดชั้น ประถมศึกษา- มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 81 2) การดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาวและ ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด อยู่ในระดับ ร้อยละ 81 3.2 เชิงคุณภาพ	โรงเรียนสีขาวและลูกเสือ ต้านยาเสพติด 1) อบรมแกนนำห้องเรียน สีขาวและนายหมู่ลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด 2) การรณรงค์และจัด นิทรรศการวันต้านภัยยา เสพติดโลก 3) ชมรม TO BE NUMBER ONE 4) ชมรมเพื่อนช่วยเพื่อน (YC)



	มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	1) นักเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรม ป้องกันปัญหายาเสพติด ป้องกันปัญหาการหนี เรียน ลดปัญหาการ ทะเลาะวิวาท ลดปัญหา การกินเหล้าสูบบุหรี่ ระดับ ยอดเยี่ยม 2) นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ระดับชั้นประถมศึกษา- มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น หนีเรียน เพี้ยวเตร่ ติดเกม ทะเลาะวิวาท กินเหล้า สูบบุหรี่	5) คลินิกเสมารักษ์และการ เฝ้าระวังผู้แต่งเสมารักษ์
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเรียนรู้และคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ ตามหลักของ พระบรมราโชบาย	มีภูมิคุ้มกันทางด้านยา เสพติดระดับ ดีเลิศ 3) โรงเรียนดำเนิน โครงการโรงเรียนสีขาว และลูกเสือต้านภัยยา เสพติด ผ่านการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม 3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. การเลือกตั้งประธาน คณะกรรมการสภา นักเรียน



	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	ได้อย่างมีความสุข ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 81 2. คณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งได้ตระหนักรู้ ฝึกฝนพัฒนาตนเอง ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและสามารถส่งเสริม พัฒนานักเรียนที่เป็นคนดี มีจิตอาสา เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 81	2. การสรรหาคัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 3. การอบรม/สัมมนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียนสู่สภาโรงเรียนสีขาว 4. ฝ่ายวิชาการก้าวไกล 5. ฝ่ายการงานสืบสานสิ่งแวดล้อม 6. ฝ่ายกิจการนักเรียนสัมพันธ์ 7. ฝ่ายสารวัตรนักเรียนเพียรอาสา พัฒนาชาวมุกดาฬาย
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล		3.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ คณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งได้ตระหนักรู้ ฝึกฝนพัฒนาตนเอง ความเป็น	



		ผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและสามารถส่งเสริม พัฒนา นักเรียนที่เป็นคนดี มีจิตอาสา เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 81	
--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. เป้าหมาย 3.1 เติบโตขึ้นปริมาณนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม คิดเป็นร้อยละ 83 3.2 เติบโตขึ้นคุณภาพนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษา ส่งผลให้สามารถได้รับการศึกษา	ทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ทุนการศึกษา 1) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สพฐ. 2) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ กศส. 2) ทุนการศึกษาอื่นๆ



		ที่ดีขึ้น ไม่หลุดออกจาก ระบบการศึกษา อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	8. โรงเรียนบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหาร กลางวัน ทุกคนและทุกวัน คิดเป็น ร้อยละ 83 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่	อาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 1 อาหารกลางวัน 1) การจัดทำโครงการเพื่อ ขอรับจัดสรรงบประมาณ อาหารกลางวันจาก เทศบาลเมืองมุกดาหาร 2) การดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ตามงบประมาณที่ได้รับ



		สมบูรณ์ แข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข อยู่ ในระดับ ยอดเยี่ยม	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1/2566 และ ภาคเรียนที่ 2/2566 3) การตรวจสอบคุณภาพ อาหารกลางวันตาม รายการจัดสำหรับอาหาร จากโปรแกรม Thai School Lunch 4) ช่างน้ำหนัก-วัดส่วนสูง เพื่อสรุปประเมินภาวะ ทุพโภชนาการของ นักเรียน กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงาน จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทราบ
--	--	---	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3. เป้าหมาย 3.1 เจริญปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เต็มคนทุกคนและทุก วัน คิดเป็นร้อยละ 83 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	อาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน กิจกรรมที่ 1 อาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน 1) การประสานขอรับ จัดสรรอาหารเสริม (นม) 2) กิจกรรมมาตึมนมกัน เถาะ ระดับอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



		มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงเติบโตได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	3) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ อาหารเสริม (นม) โรงเรียนทุกวัน รวมทั้ง การจัดเก็บรักษา 4) บันทึกการดื่มนม 5) ช่างน้ำหนักร-วัด ส่วนสูง
--	--	---	---

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก

เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สร้างเครือข่ายการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ 3.1 การดำเนินงาน ธุรการกลุ่มงานบุคคล ประสบผลสำเร็จตาม กำหนดเวลา ร้อยละ 90 3.2 ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มงานบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบงาน บุคคล กิจกรรมที่ 1 ธุรการ กลุ่มงานบุคคล -รับ และส่งหนังสือราชการ -รวบรวมหนังสือเสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น



		บุคคลเป็นระบบและสมบูรณ์ ร้อยละ 79 3.3 บุคลากรกลุ่มงานบุคคลของโรงเรียนมุกดาลัย ได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 79 3.2 เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานของโรงเรียน และการบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว สะดวกและมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-เวียนหนังสือ ติดต่อติดตามเรื่องและประสานงานราชการ
--	--	--	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ 3.1.1 จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/เดือน 3.1.2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1.จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา



		ใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3.1.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ 1 ครั้ง/ภาคเรียน 3.1.4 จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 1 ครั้ง/ภาคเรียน	2.ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก 3.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ 4. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA (ต่อ)		3.1.5 ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 3.1.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80	5. ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 6.การประเมินผลการปฏิบัติงาน



		มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3.2 เชิงคุณภาพ 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีเลิศขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	
--	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนมุกดาลัยทุกคน 3.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร กิจกรรมที่ 1 มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีต้อนรับครูบรรจุใหม่และครูที่ย้ายเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 เลี้ยงส่งข้าราชการครู และบุคลากรที่ย้ายออก



			กิจกรรมที่ 3 งานมุทิตาจิตข้าราชการครู เกษียณอายุราชการ กิจกรรมที่ 4 ร่วมแสดง ความยินดีงานแต่ง งานขึ้น บ้านใหม่ และในโอกาส งานมงคลต่าง ๆ กิจกรรม กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมให้ กำลังใจครูบุคลากร และ ครอบครัวที่ป่วย กิจกรรมที่ 6 ร่วมงานศพ ครอบครัวครูและบุคลากร เสียชีวิต กิจกรรมที่ 7 มอบเกียรติ บัตรยกย่อง ชมเชยเชิดชู เกียรติ บุคลากรที่เป็น แบบอย่างที่ดี กิจกรรมที่ 8 มอบเสื้อทีม ให้ข้าราชการครูและ บุคลากร
--	--	--	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและ พัฒนาครูสู่ความเป็นครู มืออาชีพ	4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3. เป้าหมาย 3.1 เติบโต จัดจ้างครูอัตราจ้างใน สาขาวิชาที่ขาดแคลน วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา นักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา	โครงการสรรหาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงการเพื่อ ขอรับจัดสรรงบประมาณ โครงการสรรหาบุคลากร กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานจัดจ้าง บุคลากรในการสอน วิชาเอกคณิตศาสตร์



		3.2 ด้านคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ	1 อัตรา เป็นเวลา 11 เดือน เดือนละ 6,000 บาท กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานจัดจ้าง นักการภารโรง 1 อัตรา เป็นเวลา 10 เดือน เดือนละ 9,000 บาท กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานจัดจ้าง บุคลากรในการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ 1 อัตรา เป็นเวลา 10 เดือน เดือนละ 9,000 บาท กิจกรรมที่ 5 ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
--	--	---	---

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก
เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3.1 เชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ	พัฒนาระบบงานธุรการ 1. ประชุม คณะครูเพื่อวางแผน 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ



		ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอในปฏิบัติงาน 3.2 เชิงคุณภาพ -บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนและพอใช้ในงาน	3. ประชุมครูในกลุ่มงานชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. ตามโครงการ 5. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย 6. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน
--	--	--	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ	3.1 เชิงปริมาณ 1. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลา 2. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 79 3.2 เชิงคุณภาพ	พัฒนาระบบงานพัสดุ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างตามเงินอุดหนุน - เสนอเรื่องจัดซื้อจัดจ้างตามเงินอุดหนุน - สั่งซื้อสั่งจ้างตามที่แต่ละฝ่ายเขียนขออนุมัติ



		1. ระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับ ดีเลิศ	- ตรวจรับพัสดุและตรวจรับการจ้าง - อนุมัติเบิกจ่าย และทราบผลการเบิกจ่ายแก่ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน - ส่งเรื่องเบิกจ่ายแก่ฝ่ายบริหารการเงิน - ติดตามผลการเบิกจ่ายเพื่อนำส่งแยกวัสดุและครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างตามเงินงบประมาณ - จัดสรรงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้ โดยการประชุมภาคี 4 ฝ่าย เพื่อการใช้งบที่ถูกต้องตามมติที่ประชุม
--	--	---	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA	4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ		- จัดทำตามระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ตามโปรแกรม E-GP - รายงานขอซื้อขอจ้างตามมติของที่ประชุม - ตั้งคณะกรรมการตรวจรับการจ้าง/ตรวจรับพัสดุตามสัญญาสั่งซื้อสั่งจ้าง



			- รวบรวมเอกสารเพื่อ จัดตั้งเรื่องเบิกจ่ายเงินที่ สหป.มุกดาหาร
--	--	--	---

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม เครือข่ายการบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBECQA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.1 มีระบบการจัดทำ บัญชีที่เป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ 3.2 มีระบบการ ควบคุมการใช้จ่ายเงิน อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาระบบงาน บัญชีโรงเรียน 1.ชี้แจงโครงการ 2.ดำเนินงานตามโครงการ 3.ประเมินผล 4. สรุป รายงานผล

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก

เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2566

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานสากล, กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 นักเรียนได้เข้า ร่วมการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ผ่าน	โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ) 1. ค่าวิทยากร



ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน, กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ กำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้พัฒนา ตนเองตามศักยภาพ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 74.80 ระดับดีเลิศ	2. คุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญฯ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ICT 5. การจัดการเรียนการ สอนทางไกล
---	--	--	---

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก

เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการโดยใช้งบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่น

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม เครือข่ายการบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนมุกดาลัย เข้าร่วมกิจกรรมของ มูลนิธิเครือข่าย สถาบันการศึกษาใน	เครือข่าย สถาบันการศึกษาใน รัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้า ฟ้าเพชรรัตนราชสุดา ฯ - กิจกรรมที่ 1



		รัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 3.2 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียน มีภาวะผู้นำ มีความประพฤติดี (Best all around) ตั้งใจเล่าเรียน มีอุปนิสัยใจคอดี เสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2) โรงเรียนมีการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และมอบทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนเรียนดี มีความประพฤติ เรียบร้อย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน - กิจกรรมที่ 2 การร่วมกิจกรรมของมูลนิธิเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชการที่ 6 ฯ และสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ - กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนทุนการศึกษาประจำปี
--	--	--	--

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์หลัก
เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม โครงการที่จะดำเนินการโดยใช้งบกลางรายจ่ายจำเป็นฉุกเฉิน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
---------	-----------------	----------	-----------------



กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม เครือข่ายการบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBECQA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน มุกดาลัยทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีวัสดุ ทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรม ชั้นเรียน การเผยแพร่ ผลงานตลอดปีการศึกษา	จัดหาวัสดุประจำ ห้องเรียนและห้องเรียน ปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 1 -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภายในห้องเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภายในห้องเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดทำการประเมิน โครงการ
---	--	--	--

กลยุทธ์	เป้าประสงค์หลัก	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สร้างเครือข่ายการ	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	3.1 เชิงปริมาณ 1) ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	พัฒนาระบบภาคี เครือข่ายอุปถัมภ์



บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) ประชุมคณะกรรมการ สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน คิดเป็นร้อยละ 76 4) โรงเรียนให้การ สนับสนุนหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 76 5) บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเห็น ความสำคัญของประเพณี ท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 76 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนมุกดาฬาย และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ การส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการศึกษา เกิด ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างโรงเรียน วัด และ ชุมชน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	ความสัมพันธ์ชุมชน และ ทรัพยากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 2 เครือข่าย คณะกรรมการสมาคมศิษย์ เก่า ครูและผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เช่น บุญข้าวยาคุ, งานออกพรรษา และงานของดีจังหวัด มุกดาหาร เป็นต้น
--	--	---	---



ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (2566-2570)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 1. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของ นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 1. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของ นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ย่อย ที่ 1.1.3	72.36	72.50	73	73.50	73.50	นายธีรภัฏพ หาญชนะ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. สะเต็มศึกษา (STEM Activities) 2. การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ (Active learning) 3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 4. กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1						นางนวพร สังขนิยม
			ตบช.ย่อย ที่ 1.1.1	80	80	80.30	80.50	81	
			ตบช.ย่อย ที่ 1.1.2	78	78	78.50	79	79	
			ตบช.ย่อย ที่ 1.1.3	72.50	73	73.50	73.50	74	
			มฐ.2 ตบช.ที่ 2.4	5	5	5	5	5	
			มฐ.3 ตบช.ที่ 3.5	76	76.50	76.70	76.90	77	

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดภัย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	3. ผู้เรียนมี พัฒนาการการเรียนรู้ และคุณธรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของ พระบรมราโชบาย	1. ปรับปรุงถังขยะบุญเกื้อหนุน สิ่งแวดล้อม (ธนาคารขยะรีไซเคิล) -ร้อยละของสมาชิกที่เข้าร่วมและปริมาณ จำนวนขยะรีไซเคิล 2. เสริมสร้างแกนนำเครือข่ายห้องเรียน ปลอดภัย/สภานักเรียน -ร้อยละของนักเรียนสมัครจิตอาสาแกนนำ และห้องเรียนที่ผ่านประเมินและช่วยกัน รักษาสิ่งแวดล้อม 3. ส่งเสริมประกวดคลิปวีดีโอ/หนังสือสั้น ใน การสร้างวินัย ปลูกจิตสำนึก สู่การจัดการ ขยะที่ยั่งยืน 4. ส่งเสริมการวาดภาพ-ระบายสี “มุกดาลัย สู่โรงเรียนปลอดภัยที่ยั่งยืน” 5. ปุ๋ยหมัก/น้ำหมัก พืตกษ์สิ่งแวดล้อม 6. ใช้ของเก่าให้คุ้มค่ากับสวนผักลอยฟ้า พัฒนา "มุกดาลัย"	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.4 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ย่อย ที่ 1.1.6 มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1	5 100 83 4 85.50	5 100 83.50 4 85.70	5 100 84 4 86	5 100 84.50 4 86.30	5 100 85 5 86.50	นายเชิดชัย การสำเนียง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		7. คนมีน้ำยาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 8. จักรยานบดใบไม้รักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม 9. กิ่งกือ-ไส้เดือน เพื่อนผลิตดินเพาะกล้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม							นายเชิดชัย การสำเนียง

ชื่อโครงการ โครงการลูกเสืออาสา กกต.พัฒนาประชาธิปไตย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	1. ลูกเสือ อาสา กกต. สานต่อรุ่นพี่สู่วิถี ประชาธิปไตย 2. ลูกเสือ อาสา กกต. กับการสานต่อ ประชาสัมพันธ์ 3. การรณรงค์/เผยแพร่การเลือกตั้งระดับ ท้องถิ่น/ระดับชาติ 4. หน้าที่พลเมืองกับลูกเสือ อาสา กกต. สานต่อสู่การเรียนรู้ 5. ลูกเสือ อาสา กกต. กับการบริการ หน้าหน่วยเลือกตั้ง	มฐ.1 ตบข.ที่ 1.2						นายเชิดชัย การสำเนียง
			ตบข.ย่อย ที่ 1.2.1	84.40	84.50	84.60	84.70	84.80	
			มฐ.3 ตบข.ที่ 3.1	85.50	85.70	86	86.30	86.50	

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพด้านการบริหารจัดการโรงเรียน 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพด้านคุณภาพครู 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพด้านคุณภาพนักเรียน	มฐ.2						นางกัณตาวริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา
			ตบช.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	
			ตบช.ที่ 2.3	4	4	4	4	5	

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมี พัฒนาการการเรียนรู้ และคุณธรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของ พระบรมราโชบาย 4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. การทำบัญชีครัวเรือนสู่วิถีธรรม 3. รักการอ่านผ่านเทคโนโลยี มีความพอเพียง 4. คุณธรรมนำชีวิตน้อมจิตพอเพียง 5. สหกรณ์นักเรียนสู่ความเพียรกับ ธนาการขยะรีไซเคิล 6. การปลูกผักปลอดสารพิษสู่ความ พอเพียง 7. ปุ๋ยหมักไปไม้-ไส้เดือนดินและ น้ำหมัก รักษสิ่งแวดล้อม 8. พืชสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ สืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน 9. ผลงานเพื่อชีวิตสู่ความยั่งยืน	มฐ.ปฐมวัย						นายเชิดชัย การสำเนียง
			มฐ.1						
			ตบช.ที่ 1.1	93	93.50	94	94.50	95	
			ตบช.ที่ 1.2	91	91.50	92	92.50	93	
			ตบช.ที่ 1.3	91.50	92	92.50	93	93.50	
			ตบช.ที่ 1.4	88	88.50	89	89.50	90	
			มฐ.2						
			ตบช.ที่ 2.4	5	5	5	5	5	
			มฐ.3						
			ตบช.ที่ 3.2	100	100	100	100	100	
			มฐ.ขั้นพื้นฐาน						
			มฐ.1						
			ตบช.ที่ 1.1						
			ตบช.ย่อย ที่ 1.1.6	83	83.50	84	84.50	85	

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
			มฐ.2 ตบช.ที่ 2.5	5	5	5	5	5	นายเชิดชัย การสำเนียง
			มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1	85.50	85.70	86	86.30	86.50	
			ตบช.ที่ 3.2	76	76.50	76.70	76.90	77	

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นใน แต่ละปี ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าว ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันดำรงชีวิตกับ สังคมได้อย่างมีความสุข ในระดับยอดเยี่ยม	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.1	84.40	84.50	84.60	84.70	84.80	นายอนุวัฒน์ พูลแสงทรัพย์

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม 3. ผู้เรียนมี พัฒนาการการเรียนรู้ และคุณธรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของ พระบรมราโชบาย 7. โรงเรียนมีแหล่ง การเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอ	1. เด็กร้อยละ 83 มีความสามารถในการ คิดรวบยอด 2. เด็กร้อยละ 82 มีความสามารถในการ คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 3. เด็กร้อยละ 83 มีความสามารถในการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 4. เด็กร้อยละ 83 รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบข.ที่ 1.4 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบข.ที่ 1.1						นางกณีนแก้ว ระวีสิทธิ์
			ตบข.ย่อย ที่ 1.1.2	88	88.50	89	89.50	90	
			1.1.4	78	78	78.50	79	79	
			ตบข.ย่อย ที่ 1.1.5	81	81.50	81.50	82	82	
			1.1.6	74.80	74.95	75.12	75.26	75.40	
			มฐ.3 ตบข.ที่ 3.1	83	83.50	84	84.50	85	
			ตบข.ที่ 3.2	85.50	85.70	86	86.30	86.50	
				76	76.50	76.70	76.90	77	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาด้วย กระบวนการวิจัย	6. โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้มาตรฐาน	กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 ประเมินการใช้หลักสูตร กิจกรรมที่ 3 สรุปโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ปฐมวัย						นางสาวธนกร คนขยัน
			มฐ.2						
			ตบช.ที่ 2.1	5	5	5	5	5	
			มฐ.ขั้นพื้นฐาน						
			มฐ.2						
			ตบช.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	
			ตบช.ที่ 2.3	4	4	4	4	5	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. ผลสัมฤทธิ์ / ผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น	มฐ.1 ตบข.ที่ 1.1 ตบข.ย่อย ที่ 1.1.4	81	81.50	81.50	82	82	นางกัณตาวริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา

ชื่อโครงการ โครงการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ 2. กิจกรรมการสอบ NT ONET	มฐ.ปฐมวัย						นางศศิธร ศรีโยธี
			มฐ.1						
			ตบช.ที่ 1.1	93	93.50	94	94.50	95	
			ตบช.ที่ 1.2	91	91.50	92	92.50	93	
			ตบช.ที่ 1.3	91.50	92	92.50	93	93.50	
			ตบช.ที่ 1.4	88	88.50	89	89.50	90	
			มฐ.3						
			ตบช.ที่ 3.4	100	100	100	100	100	
			มฐ.ขั้นพื้นฐาน						
			มฐ.1						
			ตบช.ที่ 1.1						
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.1	80	80	80.30	80.50	81	
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.2	78	78	78.50	79	79	
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.4	81	81.50	81.50	82	82	

			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.5	74.80	74.95	75.12	75.26	75.40	
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.6	83	83.50	84	84.50	85	
			มฐ.2						
			ตบช.ที่ 2.1	5	5	5	5	5	
			ตบช.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	
			ตบช.ที่ 2.3	4	4	4	4	5	
			ตบช.ที่ 2.4	5	5	5	5	5	
			มฐ.3						
			ตบช.ที่ 3.4	84	84.50	84.70	85	85.50	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	มฐ.1						นางสาวศุภลักษณ์ พลศรีเมือง
			ตบช.ที่ 1.1						
			ตบช.ย่อย ที่ 1.1.2	78	78	78.50	79	79	
			ตบช.ย่อย ที่ 1.1.5	74.80	74.95	75.12	75.26	75.40	

ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนสีเขียว

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	7. โรงเรียนมีแหล่ง การเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอ	1. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พลังงาน 2. กิจกรรมการบริหารจัดการด้านขยะ และของเสียในโรงเรียน 3. กิจกรรมการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่าง มีประสิทธิภาพ 4. กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้ พลังงานในโรงเรียน	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.3	91.50	92	92.50	93	93.50	นางพันติกา ศรีมาชัย
			มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ย่อย ที่ 1.1.2	78	78	78.50	79	79	

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา 6. การประเมินคุณภาพการศึกษา 7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6	5	5	5	5	5	นางพันติกา ศรีมาชัย
			มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.1	5	5	5	5	5	
			ตบช.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องเรียนเรียนร่วมและห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1.กิจกรรมการคัดกรอง 2.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน 4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	มฐ.1						นางนวพร สังขนิยม
			ตบช.ที่ 1.1						
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.1	80	80	80.30	80.50	81	
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.5	74.80	74.95	75.12	75.26	75.40	
			ตบช.ที่ 1.2						
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.2.2	86.70	86.80	86.90	87	87.10	
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.2.3	84.70	84.80	84.90	85	85.10	

ชื่อโครงการ โครงการเด็กดีมีอีคิว

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. เด็กร้อยละ 93 ร่าเริง แจ่มใส สามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้อย่าง เหมาะสมกับบางสถานการณ์ 2. เด็กร้อยละ 93 มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจใน ความสามารถและผลงานของตนเอง และผู้อื่น 3. เด็กร้อยละ 93 มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก 4. เด็กร้อยละ 93 มีความชื่นชมและ มีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว 5. เด็กร้อยละ 93 มีการยอมรับ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ที่ 1.2						นางนิตยา ชมภูบุตร
				93	93.50	94	94.50	95	
				91	91.50	92	92.50	93	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		6. เด็กร้อยละ 93 รู้จักเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 7. เด็กร้อยละ 93 รู้จักยอมรับ การประนีประนอมแก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง							

ชื่อโครงการ โครงการปลอดโรค ปลอดภัย ร่างกายแข็งแรง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. เด็กร้อยละ 93 มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 93 เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี 3. เด็กร้อยละ 93 ใช้มือและตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี 4. เด็กร้อยละ 93 รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย 5. เด็กร้อยละ 93 ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย 6. เด็กร้อยละ 93 รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจาก บุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตรายรวมถึงการรู้จักวิธีการปฏิบัติ ตนในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย จากโรค	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบข.ที่ 1.2 ตบข.ที่ 1.3	91 91.50	91.50 92	92 92.50	92.50 93	93 93.50	นางบัวลอง สलगสิงห์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		7. เด็กร้อยละ 93 รู้จักช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 8. เด็กร้อยละ 93 มีจิตสำนึกให้เด็กเห็น คุณค่าและประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ 9. เด็กร้อยละ 93 มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง และผู้อื่น	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบข.ที่ 1.2 ตบข.ที่ 1.3						นางบัวลอง สलगสิงห์

ชื่อโครงการ โครงการท่องเที่ยวโลกกว้างกับนิทานหรรษา(พัฒนาด้านสติปัญญา)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. เพื่อให้เด็ก ร้อยละ 88 พูดภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้เข้าใจ 2. เพื่อให้เด็ก ร้อยละ 88 สามารถ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตัวเองสนใจและสงสัยได้ 3.เพื่อให้เด็ก ร้อยละ 88 เล่านิทาน ในเรื่องที่ตัวเองสนใจได้เหมาะสมตามวัย 4.เพื่อให้เด็ก ร้อยละ 88 มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบข.ที่ 1.4 มฐ.2 ตบข.ที่ 2.5						นางสาวกวิณท์กาญจน์ หารสุโพธิ์
				88	88.50	89	89.50	90	
				5	5	5	5	5	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงใจ ต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างครบถ้วน ผู้เรียนได้รับ การช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.3 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.4	84.7	84.8	84.9	85	85.1	ว่าที่รต.ไชยา อนุญาหงษ์
				86	86.1	86.2	86.3	86.4	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) เชิงปริมาณ							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัว บ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง		โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและการประชาสัมพันธ์ผล การดำเนินงานของโรงเรียน อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.3 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.4	84.7	84.8	84.9	85	85.1	ว่าที่รต.ไชยา อนุญาหงษ์
				86	86.1	86.2	86.3	86.4	

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ ได้ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล 5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 78 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ ตนเอง รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดีขึ้น เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออก อย่างเหมาะสม มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ ห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับ ดีเลิศ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ที่ 1.2 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1 ตบช.ที่ 3.2 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.1	93 91 100 100	93.5 91.5 100 100	94 92 100 100	94.5 92.5 100 100	95 93 100 100 5	นายนครทัย พาลีก

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและ ความปลอดภัยของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญา	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยโรงเรียน เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมี ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 78 2) ผู้เรียนเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ 78 3) ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 78 4) ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย และห่างไกลจากยาเสพติด คิดเป็น ร้อยละ 78 เชิงคุณภาพ 1) พฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียนเป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ที่ 1.2 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ย่อย ที่ 1.1.4 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.4	93 91 81 86	93.5 91.5 81.5 86.1	94 92 81.5 86.2	94.5 92.5 82 86.3	95 93 82 86.4	นางพรศรี ทองเฟื่อง

ของเศรษฐกิจ พอเพียง		2) ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการ สุขภาพอาหารในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยน พฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออก โรค ไข้หวัดใหญ่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรคอื่นๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ กิจกรรมที่ 2 การทำประกันอุบัติเหตุ/ ประกันชีวิต เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อ การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน และตัดสินใจทำประกันอุบัติเหตุ/ประกัน ชีวิตของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง และผู้อื่น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม วันสำคัญ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญา	5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คิดเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเข้าใจประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา, วิสาขบูชา, อาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.3 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.2	91.5	92	92.5	93	93.5	นางสุมล มาตแสง นางสาวกัลยกร สารมาศ
				86.7	86.8	86.9	87	87.1	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญา	5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเข้าใจประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10, วันแม่แห่งชาติ, วันคล้ายวันสวรรคตพ่อหลวงรัชกาลที่ 9, วันปิยมหาราช, วันถวายราชสดุดี และ วันชาติไทย (วันพ่อแห่งชาติ) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญอื่นๆ เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเข้าใจประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญอื่นๆ ได้แก่ วันไหว้ครู, วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน มุกดาลัย, วันคริสต์มาส, วันขึ้นปีใหม่ และ วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม							

ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญา	5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศ เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ คิดเป็น ร้อยละ 78 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักถึงความสำเร็จใน การศึกษา มีแนวความคิดในการที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถ ค้นหาทักษะอาชีพตามความถนัดของ ตนเองได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ กิจกรรมที่ 2 อำลาสถาบัน	มฐ.ปฐมวัย มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ย่อย ที่ 1.1.5 ตบช.ย่อย ที่ 1.1.6	100	100	100	100	100	นายกฤษณะ ศรีสว่าง
				74.80	74.95	75.12	75.26	75.40	
				83	83.50	84	84.50	85	

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัว บ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอำลาสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 78 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ							

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสีขาวและลูกเสือต้านยาเสพติด

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมี พัฒนาการการเรียนรู้ และคุณธรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของ พระบรมราโชบาย 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	1. อบรมแกนนำห้องเรียนสีขาวและ นายหมู่ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. การรณรงค์และจัดนิทรรศการ วันต้านภัยยาเสพติดโลก 3. ชมรม TO BE NUMBER ONE 4. ชมรมเพื่อนช่วยเพื่อน (YC) 5. คลินิกเสมารักษ์และการเฝ้าระวังตู้แดง เสมารักษ์	มฐ.2 ตบช.ที่ 2.1	5	5	5	5	5	นายเชิดชัย การสำเนียง
			ตบช.ที่ 2.3	4	4	4	4	5	
			มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1	85.50	85.70	86	86.30	86.50	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	3. ผู้เรียนมี พัฒนาการการเรียนรู้ และคุณธรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของ พระบรมราโชบาย 4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	1. การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการ สถานักเรียน 2. การสรรหาคัดเลือก แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน 3. การอบรม/สัมมนา บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานักเรียนสู่สภาโรงเรียน สีขาว 4. ฝ่ายวิชาการก้าวหน้า พัฒนามุกดาลัย 5. ฝ่ายการงานเพื่อสืบสานพัฒนา สิ่งแวดล้อม 6. ฝ่ายกิจการนักเรียนสัมพันธ์ 7. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน เพียรอาสา พัฒนาชาวมุกดาลัย	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.1	84.40	84.50	84.60	84.70	84.80	นายเชิดชัย การสำเนียง
			ตบช.ย่อย ที่ 1.2.3	84.70	84.80	84.90	85	85.10	
			มฐ.2 ตบช.ที่ 2.1	5	5	5	5	5	
			ตบช.ที่ 2.3	4	4	4	4	5	
			มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1	85.50	85.70	86	86.30	86.50	

ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และ ด้อยโอกาสได้รับพิจารณาจัดสรร ทุนการศึกษา เช่น ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน (สพฐ.) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ (กสศ.) และทุนการศึกษา อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อย โอกาสที่ได้รับพิจารณาจัดสรร ทุนการศึกษา ได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.3	5 84.70	5 84.80	5 84.90	5 85	5 85.10	นางสาวมลฤดี คำจันทร์

ชื่อโครงการ โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดีมีนมทุกคน และทุกวัน มีสุขภาพกายที่ดี แข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1	93	93.50	94	94.50	95	นางนฤมล แก้วเสนา นางสาวณัฐกุล ศรียาจันทร์
			มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.4	5	5	5	5	5	
				86	86.10	86.20	86.30	86.40	

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกคนและทุกวัน คิดเป็น ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1	93	93.50	94	94.50	95	นางนุจรินทร์ นาจาน
			มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6	5	5	5	5	5	
			มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.4	86	86.10	86.20	86.30	86.40	

ชื่อโครงการ โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานสากล	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	1. ค่ายวิชาการ 2. คุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญฯ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ICT 5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	มฐ.1						นายเชิดชัย การสำเนียง
			ตบช.ที่ 1.1						
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.1	80	80	80.30	80.50	81	
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.2	78	78	78.50	79	79	
			มฐ.2						
			ตบช.ที่ 2.5	5	5	5	5	5	
			ตบช.ที่ 2.6	5	5	5	5	5	
			มฐ.3						
			ตบช.ที่ 3.1	85.50	85.70	86	86.30	86.50	
			ตบช.ที่ 3.2	76	76.50	76.70	76.90	77	
			ตบช.ที่ 3.3	76	76.50	76.70	76.90	77	
			ตบช.ที่ 3.4	84	84.50	84.70	85	85.50	
			ตบช.ที่ 3.5	76	76.50	76.70	76.90	77	

ชื่อโครงการ โครงการยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	1. ผู้เรียนเป็นคนดี รอบรู้ และมีศักยภาพ พร้อมพัฒนาประเทศ มีคุณภาพ คุณธรรม และจิตสำนึกเพื่อ ส่วนรวม 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็น ผู้แทนเยาวชนไทยสานสัมพันธ์ กับ เยาวชนนานาชาติ 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานที่สนับสนุน กิจกรรมของมูลนิธิยุวทูตความดี	มฐ.ปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.3	91.50	92	92.50	93	93.50	นายเชิดชัย การสำเนียง นางเกศราภรณ์ คนขยัน และคณะ
			มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.1	5	5	5	5	5	
				84.40	84.50	84.60	84.70	84.80	

ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	1. การออกแนะแนวสัญจร 2. จัดแนะแนว.3 สื่อนาคต 3. ประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อการศึกษา 4. การปัจฉินิเทศ	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ย่อย ที่ 1.1.6 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.3 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.4	83 84.70 86	83.50 84.80 86.10	84 84.90 86.20	84.50 85 86.30	85 85.10 86.40	นางอภิญญา การสำเนียง

ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3. ผู้เรียนมี พัฒนาการการเรียนรู้ และคุณธรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของ พระบรมราโชบาย	1. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ 3. มีจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชน สังคมและ คนอื่นๆ ที่อยู่รอบข้าง	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อย ที่ 1.2.1	84.40	84.50	84.60	84.70	84.80	นางสาวศุภลักษณ์ พลศรีเมือง

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา ครูสู่ความเป็นครู มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ไทยแลนด์ 4.0	2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2.ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100 3.ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้ สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการ สอนได้เต็มความสามารถ 4.ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการ เรียนการสอน	มฐ.1 ตบข.ที่ 1.1 ตบข.ย่อย ที่ 1.1.4 มฐ.2 ตบข.ที่ 2.6	81	81.50	81.50	82	82	นางพึงพิศ คำมูลศรี
				5	5	5	5	5	

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา ครูสู่ความเป็นครู มืออาชีพ	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	1.ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการ ดำเนินโครงการนิเทศภายใน	มฐ.ปฐมวัย มฐ.3 ตบข.ที่ 3.1	100	100	100	100	100	นางนงค์เยาว์ ชลีบุรินทร์
			มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบข.ที่ 2.4	5	5	5	5	5	
			มฐ.3 ตบข.ที่ 3.1	85.50	85.70	86	86.30	86.50	
			ตบข.ที่ 3.2	76	76.50	76.70	76.90	77	
			ตบข.ที่ 3.3	76	76.50	76.70	76.90	77	
			ตบข.ที่ 3.4	84	84.50	84.70	85	85.50	
			ตบข.ที่ 3.5	76	76.50	76.70	76.90	77	

ชื่อโครงการ โครงการสรรหาบุคลากร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา ครูสู่ความเป็นครู มืออาชีพ	4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 85 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 85 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษ อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 85	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบข.ที่ 2.2	5	5	5	5	5	นางสาวประไพ ศิริจันทร์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา ครูสู่ความเป็นครู มืออาชีพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะครูเพื่อวางแผน กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูในกลุ่มงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรมที่ 4 ตามโครงการ กิจกรรมที่ 5 ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย กิจกรรมที่ 6 สรุป รายงานผล การปฏิบัติงาน	มฐ.2						นางเกศราภรณ์ คนขยัน นางสาวกัลยากร สารมาศ
			ตบช.ที่ 2.5	5	5	5	5	5	
			ตบช.ที่ 2.6	5	5	5	5	5	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา ครูสู่ความเป็นครู มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล	กิจกรรมที่ 1 เชิงปริมาณ ระบบการบริหารงานด้านพัสดุ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ คิดเป็นร้อยละ 79	มฐ.2 ตบช.ที่ 2.1 ตบช.ที่ 2.2	5	5	5	5	5	นายสุรสิทธิ์ กุลวงศ์ นายจักริน พูลสิน
	2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 2 เชิงปริมาณ ระบบการบริหารงานด้านพัสดุ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 79		4	4	4	4	5	

ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมุกดาลัย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ไทยแลนด์ 4.0	2. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม 3. ผู้เรียนมี พัฒนาการการเรียนรู้ และคุณธรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของ พระบรมราโชบาย 7. โรงเรียนมีแหล่ง การเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอ	1) กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช 2) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรม พืช 3) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช 4) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ พันธุ์กรรมพืช 5) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช 6) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์กรรมพืช 7) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช 8) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช	มฐ.1						นางสาวประไพ ศิริจันทร์
			ตบช.ที่ 1.1						
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.2	78	78	78.50	79	79	
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.1.4	81	81.50	81.50	82	82	
			ตบช.ที่ 1.2						
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.2.1	84.40	84.50	84.60	84.70	84.80	
			ตบช.ย่อย ที่						
			1.2.2	86.70	86.80	86.90	87	87.10	
			มฐ.2						
			ตบช.ที่ 2.5	5	5	5	5	5	
			มฐ.3						
			ตบช.ที่ 3.1	85.50	85.70	86	86.30	86.50	
			ตบช.ที่ 3.2	76	76.50	76.70	76.90	77	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ไทยแลนด์ 4.0	โรงเรียนมีแหล่งการ เรียนรู้ที่ทันสมัยและ เพียงพอ	1. เด็กร้อยละ 93 มีพัฒนาการด้าน ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้	มฐ.ปฐมวัย มฐ.3 ตบข.ที่ 3.2	100	100	100	100	100	นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์
		2. เด็กร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้	ตบข.ที่ 3.3 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.3	100	100	100	100	100	
		3. เด็กร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ตบข.ที่ 3.2	76	76.50	76.70	76.90	77	

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารอำนวยการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ไทยแลนด์ 4.0 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สวยงาม สะอาด ตา มีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ที่ดี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.2 ตบช.ที่ 2.4	5	5	5	5	5	นายนครทัย พาลีก

ชื่อโครงการ โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และปรับปรุงสถานที่

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ไทยแลนด์ 4.0 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	- โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนมีแหล่งการ เรียนรู้ที่ทันสมัยและ เพียงพอ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 78 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย มีการบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.4 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.5	5	5	5	5	5	นายนครทัย พาลีก
				5	5	5	5	5	

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในองค์กร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ไทยแลนด์ 4.0 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน มุกดาลัยทุกคน ตระหนัก รักความ ปลอดภัย ใส่ใจต่อกฎระเบียบ/นโยบาย ขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เป็นไป ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.4 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.5	5	5	5	5	5	นายฤชณะ ศรีสว่าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศที่ครอบคลุมกับการใช้งานใน สถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6	5	5	5	5	5	นายอนุวัฒน์ พูลแสง ทรัพย์

ชื่อโครงการ โครงการพาน้องกลับมาเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ออกกลางคันจากหน่วยงานต้นสังกัด กำหนด แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตาม ค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน พร้อมทั้งแก้ปัญหาผู้เรียนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดย วิเคราะห์สภาพปัญหา และแก้ปัญหาเป็น รายบุคคล และดำเนินการให้ผู้เรียนกลับเข้า สู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งมีการจัดทำแผน ป้องกันผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคัน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.2 ตบข.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	นางพัชรี สุวรรณไตรย์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	1. สถานศึกษา ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ การศึกษา ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โรงเรียนมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	นางนงค์เยาว์ ขลิบ บุรินทร์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการวิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 รับ และส่งหนังสือราชการ ทั้งภายในและ ภายนอกของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 รวบรวมหนังสือเสนอแต่ละฝ่ายที่ รับผิดชอบ เพื่อพิจารณากลับกรองเสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น กิจกรรมที่ 3 ร่างหนังสือโต้ตอบทั้งภายในและภายนอก กิจกรรมที่ 4 เวียนหนังสือ ติดต่о ติดตามเรื่องและ ประสานงานราชการ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 จัดเก็บหนังสือ รักษา ค้นหา และอื่น ๆ ให้ มีความสะดวกรวดเร็ว	มฐ.2 ตบข.ที่ 2.6	5	5	5	5	5	นางสาวณัฐกุล ศรีราชจันทร์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อระบบงานธุรการ โรงเรียนและงานสารบรรณ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2) ระบบงานธุรการโรงเรียนและงานสาร บรรณมีความถูกต้อง รวดเร็ว มีความ ทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่าง สูงสุดและคุ้มค่า อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.2 ตบข.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	นางพัชรี สุวรรณไตรย์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานรับนักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจ 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 งานรับนักเรียน เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อ งานรับนักเรียนของโรงเรียน คิดเป็นร้อย ละ 79 เชิงคุณภาพ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขต พื้นที่บริการของโรงเรียนมุกดาлян ที่อยู่ ในเกณฑ์การรับนักเรียน ได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ กิจกรรมที่ 2 งานทะเบียนนักเรียน เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ การให้บริการงานทะเบียนนักเรียนของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 79	มฐ.2 ตบข.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	นางพัชรี สุวรรณไตรย์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานรับนักเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มาติดต่อเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	นางพัชรี สุวรรณไตรย์

ชื่อโครงการ โครงการซ่อมแซม ปรับปรุง ยานพาหนะ โรงเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 งานยานพาหนะโรงเรียน เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการใช้บริการ ยานพาหนะโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดำเนินการในการ จัดหาเชื้อเพลิง การตรวจสอบสภาพรถ การซ่อมบำรุงรักษา และการให้บริการยานพาหนะโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันเวลา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบข.ที่ 2.4 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบข.ที่ 2.5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	นางไขแสง มหาวงค์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA -	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ที่รับผิดชอบกลุ่ม งาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มงบประมาณและแผนงาน กลุ่มงาน บริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความเข้าใจระบบควบคุมภายใน สถานศึกษาและสามารถรายงานผลการ ควบคุมภายในระดับสถานศึกษาได้ ทันเวลา และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	มฐ.ปฐมวัย						นางรฐา หิรัญจรัสวงศ์ นางสาวกัลยกร สารมาศ
			มฐ.2 ตบข.ที่ 2.6 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบข.ที่ 2.2	5 4	5 4	5 4	5 4	5 5	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	-	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวาง ระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ตาม มาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตาม หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และสามารถรายงานผลการ ควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม							

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย อุปถัมภ์ ความสัมพันธ์ชุมชนและทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงปริมาณ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพิจารณาและ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนใน ด้านต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6	5	5	5	5	5	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อหาญ นางสาวมลฤดี คำจันทร์
		กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายคณะกรรมการ สมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้ปกครอง เชิงปริมาณ ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 ตบช.ย่อยที่ 1.2.2	86.7	86.8	86.9	87	87.1	

		คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนมุกดาลัย มีส่วนร่วมในการพิจารณาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม คิดเป็นร้อยละ 76 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนมุกดาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และเกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน อยู่ในระดับ ดีเลิศ							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 อุดมการณ์กลุ่มงานบุคคล -รับ และส่งหนังสือราชการ รวบรวมหนังสือเสนอผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น -เวียนหนังสือ ติดตาม ติดตามเรื่องและ ประสานงานราชการ -จัดเก็บหนังสือราชการให้เป็นระเบียบ ตามระบบงานสารบรรณ เพื่อให้ สะดวก รวดเร็วในการค้นหา การดำเนินงาน อัตรากำลังกลุ่มงานบุคคล ร้อยละ 79 ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2 ตบช.ที่ 2.3 มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.4	5 5 5	5 5 5	5 5 5	5 5 5	5 5 5	นางสาวนัยนา รัชอินทร์ นางสาวสุวรรณา แต่สิทิธิสกุล

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	1.จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา 1 ครั้ง/เดือน 2. ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาในสถานศึกษาพัฒนา ความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้านการ ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 79 ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา กับ หน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ ภาคเรียน 3. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบ ผลสำเร็จ 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	มฐ.ปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2 ตบช.ที่ 2.3	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	นางกลีนแก้ว ะวีสิทธิ์
			มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.4	5	5	5	5	5	

ชื่อโครงการ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	4. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 มอบช่อดอกไม้แสดงความ ยินดีต้อนรับครูบรรจุใหม่และครูที่ย้ายเข้า มาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 เลี้ยงส่งข้าราชการครู และ บุคลากรที่ย้ายออก กิจกรรมที่ 3 จัดงานมุทิตาจิตข้าราชการ ครูเกษียณอายุราชการ กิจกรรมที่ 4 ร่วมแสดงความยินดีงานแต่ง งานขึ้นบ้านใหม่ และในโอกาสงานมงคล ต่าง ๆ กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมให้กำลังใจครูบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย กิจกรรมที่ 6 ร่วมงานศพครอบครัวครูและ บุคลากรเสียชีวิต กิจกรรมที่ 7 มอบเกียรติบัตร ยกย่อง ชมเชย	มฐ.2 ตบข.ที่ 2.4	5	5	5	5	5	นางอารอน ผลสว่าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานระบบงานบัญชีโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	1. มีระบบการจัดทำบัญชีที่เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2. มีระบบการควบคุมการใช้จ่ายเงิน อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตบข.ที่ 2.1 ตบข.ที่ 2.2	5	5	5	5	5	นางนัตยา ชมภูบุตร
				4	4	4	4	5	

ชื่อโครงการ โครงการ เครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชร รัตนฯ ผู้เรียน มีภาวะผู้นำ มีความประพฤติดี (Best all around) ตั้งใจเล่าเรียน มี อุปนิสัยใจคอดี เสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิต อาสา คิดเป็นร้อยละ 79 กิจกรรมที่ 2 การร่วมกิจกรรมของมูลนิธิ เครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชการที่ 6 ฯ โรงเรียนมีการร่วมกิจกรรมมูลนิธิ เครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เป็นไปตามพันธกิจ ของมูลนิธิฯ อย่างมีประสิทธิภาพ มี ประสิทธิผล และเกิดความยั่งยืน	มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 ตบช.ที่ 1.1.2	78	78	78.5	79	79	นายเชิดชัย การสำเนียง

ชื่อโครงการ โครงการ เครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนทุนการศึกษา ประจำปี โรงเรียนมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน และมอบทุนการศึกษา ให้นักเรียนเรียนดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ							

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาวัสดุประจำห้องเรียนและห้องเรียนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครู ร้อยละ 100 มีสื่อ การจัดหา วัสดุประจำห้องเรียนและห้องเรียน ปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 79 เชิงคุณภาพ 2) นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนการสอน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้น เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	มฐ.2 ตบช.ที่ 2.5 ตบช.ที่ 2.6						นายสุรสิทธิ์ กุลวงศ์
		กิจกรรมที่ 2 เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 2) นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัด กิจกรรมชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ		5	5	5	5	5	

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ (กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้าง เครือข่ายการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ OBEC QA	8. โรงเรียนบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ OBEC QA	กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงปริมาณ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพิจารณาและ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนใน ด้านต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายคณะกรรมการ สมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้ปกครอง เชิงปริมาณ ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2	4	4	4	4	5	นางสาวอมรรัตน์ เชื้อหาญ นางสาวมลฤดี คำจันทร์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ.	ปี กศ.	ปี กศ.	ปี กศ.	ปี กศ.	
				2566	2567	2568	2569	2570	
		เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนมุกดาลัย มีส่วนร่วมในการพิจารณาและสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของ ประเพณีท้องถิ่นที่ดิงาม คิดเป็น ร้อยละ 76							

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (Strategy)	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา (มฐ/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (Target)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี กศ.	ปี กศ.	ปี กศ.	ปี กศ.	ปี กศ.	
				2566	2567	2568	2569	2570	
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครอง และครู โรงเรียนมุกดาลัย และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา และเกิดความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ							

ส่วนที่ 5
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมุกดาลัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนา ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรมของ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ตามช่วงวัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนให้ความสนใจและ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	1. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ชั้น ป.1 - ป.3 2.กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ชั้น ป.4 - ป.6 3. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ชั้น ม.1 - ม.3	10,000	15,000	20,000	25,000	30,000	นายธีรภัฏพ หาญชนะ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียน 3. คณะครูมีความรับผิดชอบ ในการทำงาน 4. กิจกรรมมีความหลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ 5. นักเรียนมีทักษะ และ ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง ทักษะ การแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้							

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA
 เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 80 2) สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80 3) สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิด	กิจกรรมที่ 1 งานพัฒนาระบบสารสนเทศ กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12,500	13,000	14,000	15,000	16,000	นายอนุวัฒน์ พูลแสงทรัพย์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา สามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนา จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 80	1. สะเต็มศึกษา (STEM Activities) 2.การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ (Active learning) 3.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4.กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมที่ 2กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมที่ 3กิจกรรมคลินิกภาษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	นางนวพร สังขนิยม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	4. ครูผู้สอน จำนวน 39 คน มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการและออกแบบนวัตกรรม ทางการสอนได้ ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 70 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านวิชาการที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างความรู้ที่นำไปสู่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและสมรรถนะของนักเรียน ให้สูงขึ้นได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเทคนิควิธีการและออกแบบ นวัตกรรมทางการสอนได้ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ							

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0
- เป้าประสงค์หลักที่ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนมุกดาлян ทุก ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกห้องเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และ ตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่ เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีวัสดุทาง	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	นางพึงพิศ คำมูลศรี

	การศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปี การศึกษา							

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 3 ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณ ขยะตั้งแต่ต้นทางโดยใช้หลัก 3R ได้แก่การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 74	1. ปรับปรุงถังขยะบุญเกื้อหนุนสิ่งแวดล้อม (ธนาคารขยะรีไซเคิล) 2. เสริมสร้างแกนนำเครือข่ายห้องเรียน ปลอดขยะ/สถานักเรียนสัจจร 3. ส่งเสริมประกวดคลิปวิดีโอ/หนังสือ ใน การสร้างวินัย ปฎักจิตสำนึก สู่การจัดการ ขยะที่ยั่งยืน 4. ส่งเสริมการวาดภาพ-ระบายสี”มุกดาเลีย สู่โรงเรียนปลอดขยะที่ยั่งยืน” 5. ปุ๋ยหมัก/น้ำหมัก พื้ทักษ์สิ่งแวดล้อม	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000	นายเชิดชัย การสำเนียง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วย รักษาสภาพแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ 78.75	6. ใช้ของเก่าให้คุ้มค่ากับสวนผักลอยฟ้า พัฒนา "มุกตาลัย"						

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
เป้าประสงค์หลักที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการยุวทูต ความดี	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมุกดาลัย เข้าร่วมกิจกรรมของมูลนิธิยุวทูตความดีทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการดำเนินงานที่สนับสนุนกิจกรรมของมูลนิธิยุวทูตความดี 2) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมุกดาลัยได้เข้าร่วมการพัฒนาอบรม ทดสอบจากมูลนิธิยุวทูตความดี เพื่อคัดเลือกเป็นผู้แทนเยาวชนไทยสานสัมพันธ์กับเยาวชนนานาชาติ	1) เสริมสร้าง พัฒนา สนับสนุนเด็กเยาวชนสู่ต้นกล้าแห่งความดี 2) ส่งเสริม สนับสนุน การเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน 3) ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดต้นกล้าความดี	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000	นายเชิดชัย การสำเนียง นางเกศราภรณ์ คนขยัน และคณะ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการลูกเสือ อาสา กกต. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 สมัครเข้าร่วมแกนนำ/ จิตอาสา จำนวน 40 ราย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบท บาทหน้าที่ ของลูกเสือ อาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80	1. ลูกเสือ อาสา กกต. สานต่อรุ่นพี่สู่วิถี ประชาธิปไตย 2. ลูกเสือ อาสา กกต. กับการสานต่อ ประชาสัมพันธ์ 3. การรณรงค์/เผยแพร่การเลือกตั้งระดับ ท้องถิ่น/ระดับชาติ 4. หน้าที่พลเมืองกับลูกเสือ อาสา กกต. สานต่อสู่การเรียนรู้ 5. ลูกเสือ อาสา กกต. กับการบริการหน้า หน่วยเลือกตั้ง	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	นายเชิดชัย การสำเนียง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแกนนำ/จิตอาสา ลูกเสืออาสา กกด. ตามเป้าหมาย มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในการร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง และปฏิบัติงานหน้าหน่วยเลือกตั้ง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 3. โรงเรียนได้ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมการบูรณาการของการทำงาน กับทุกภาคส่วนกับการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน							

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 79 และ มาตรฐานที่ 2 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80							

- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0
- เป้าประสงค์หลักที่ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- เป้าประสงค์หลักที่ 3 ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย
- เป้าประสงค์หลักที่ 7 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัย ระดับชั้น ป.1-ม.3 และบุคลากร ทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วม รับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการทุก กลุ่มสาระกับงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวนนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด 828 คน คิดเป็นร้อยละ 82.8 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจ	จัดกิจกรรม 5 กิจกรรม โดยมีการเวียนกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ฐานส่วนประกอบของพืช กิจกรรมที่ 2 ฐานสำรวจพรรณไม้ กิจกรรมที่ 3 ฐานขยายพันธุ์พืช กิจกรรมที่ 4 ฐานทำป้ายรหัสประจำ ต้นไม้ กิจกรรมที่ 5 ฐานการศึกษาพรรณไม้	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	น.ส.ประไพ ศิราจันทร์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	พอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” คิดเป็นร้อยละ 82.8 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”							

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพาน้อง กลับมาเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาและออกกลางคันได้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาและออกกลางคันได้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม	กิจกรรมที่ 1 พาน้องกลับมาเรียน 1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนและ แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหา ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2) วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลผู้เรียนที่หลุด ออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน จากหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนและ แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหา ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 3) ปฏิบัติงานกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยใช้	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	นางพัชรี สุวรรณไตรย์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ https://dropout.edudev.in.th เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล พร้อมทั้งแก้ปัญหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา และแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล และดำเนินการให้ผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยโรงเรียนจัดทำเว็บไซต์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน http://www.mukdalai.ac.th/ ซึ่งผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลการมาเรียนและผลการเรียนของนักเรียน						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		รายบุคคลได้ และยังมีการจัดทำรูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน M-CARE Model เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4) ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น ในการติดตาม ค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ตลอดจนการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ						

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการโรงเรียน คุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	การพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครู กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน การพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพครู กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพนักเรียน	15,000	16,000	17,000	18,000	19,000	นางกัณตาริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ							

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์หลักที่ 3 ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย
- เป้าประสงค์หลักที่ 4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการ สถานศึกษา พอเพียง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานที่ 1 (1.1) (1.2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 74, 78.75	1. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. การทำบัญชีครัวเรือนสู่วิถีธรรม 3. รักการอ่านผ่านเทคโนโลยี มีความพอเพียง 4. คุณธรรมนำชีวิตน้อมจิตพอเพียง 5. สหกรณ์นักเรียนสู่ความเพียรกับธนาคารขยะรีไซเคิล 6. การปลูกผักปลอดสารพิษสู่ความพอเพียง 7. ปุ๋ยหมักไปไม่-ไส้เดือนดินและ น้ำหมักรักษาสีสิ่งแวดล้อม 8. พืชสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	20,000	22,000	24,000	26,000	28,000	นายเชิดชัย การสำเนียง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา สามารถน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการเรียนรู้ ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Management) สู่ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตาม มาตรฐานที่ 1 (1.6) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 75 และมาตรฐานที่ 3 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80 2. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตาม มาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี	9. พลังงานเพื่อชีวิตสู่ความยั่งยืน						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ร้อยละ 69 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ชุมชน โดยใช้กิจกรรมและผู้เรียน เป็นสื่อกลางโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 79							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการโรงเรียน สุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครู มี คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85	กิจกรรมที่ 1 งานโรงเรียนสุจริต	3,000	4,000	5,000	6,000	7,000	นายอนุวัฒน์ พูลแสง ทรัพย์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหาร โรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิต สาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตกับ สังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม							

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์หลักที่ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- เป้าประสงค์หลักที่ 3 ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย
- เป้าประสงค์หลักที่ 7 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 83 มีความสามารถในการคิดรวบยอด 2. เด็กร้อยละ 82 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. เด็กร้อยละ 83 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 4. เด็กร้อยละ 83 รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยายแม่เหล็ก เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้	1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ 2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	8,000	10,000	12,000	14,000	15,000	นางกลั่นแก้ว ระวิสิทธิ์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	2.2 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 2.2.1 จัดเตรียม/จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม 2.2.2 ดำเนินกิจกรรม 3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร						

กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมแก่ผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย

เป้าประสงค์หลักที่ 3

ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อยร้อยละ 78.75 2. ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อย่างน้อยร้อยละ 78.75 3. ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อย่างน้อยร้อยละ 78.75	1. ฝึกอบรมหลักสูตรและจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3 ครั้ง 3. การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	10,000	12,000	13,000	14,000	15,000	น.ส.ศุภลักษณ์ พลศรีเมือง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	4. ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่ มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม อย่างน้อย ร้อยละ 78.75 เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่ มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและความ รับผิดชอบ มีจิตอาสา ช่วยเหลือ ชุมชน สังคมและคนอื่น ๆ ที่อยู่รอบข้าง อย่างน้อยร้อยละ 78.7							

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0
 เป้าประสงค์หลักที่ 7 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 93 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. เด็กร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตัวเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ 2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน	24,000	25,000	25,000	25,000	25,000	นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2. เด็กได้รับการพัฒนาพลังสมอง 3. เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียน เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง 4. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมเครื่องเล่นสนามที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	2.2 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 2.2.1 จัดเตรียม/จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ 2.2.2 ดำเนินกิจกรรม 3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร						

- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA
- เป้าประสงค์หลัก 7 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการปรับปรุง อาคารอำนวยการ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สวยงาม สะอาดตา มีการบริหารจัดการด้าน สิ่งแวดล้อมที่ดี อยู่ในระดับ ยอด เยี่ยม	กิจกรรมที่ 1 ทาสีอาคารอำนวยการ	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นายนครทัย พาลีก

กลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์หลักที่ 6

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ พร้อมใช้ เหมาะสมและสอดคล้อง	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 ประเมินการใช้หลักสูตร กิจกรรมที่ 3 สรุปและจัดทำ รายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	1,000	2,000	3,000	4,000	5,000	นางสาวธนกร คนขยัน

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	กับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคน มีการพัฒนา สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในและนอก ห้องเรียน 2. ผลการทดสอบระดับชาติ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระตาม ตารางสอน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้นอก ห้องเรียนตามบริบทและธรรมชาติวิชา กิจกรรมที่ 3 ดิวเข้มพิชิต O-NET	159,923	170,000	180,000	190,000	200,000	นางกันตาวริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนแบบบูรณาการ							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการวัดและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการพัฒนางาน อย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการ ดาเนินการอย่างต่อเนื่อง 2. เป็นการแบ่งเบาภาระงาน ของครู เพื่อให้ครูมีโอกาในการ พัฒนางานและ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. มีการประสานงานและการ ให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความ สะดวกและ มีความพึงพอใจ	1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - กำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการ - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ขั้นดำเนินการ (DO) - กิจกรรมประเมินผลนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาและคัดกรอง นักเรียน - กิจกรรมการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ป.1-ม.3 3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล(CHECK) - นิเทศติดตามและประเมินผล ระหว่างดำเนินการ	40,000	42,000	43,000	44,000	45,000	นางศศิธร ศรีโยธี

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		- ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินโครงการ 4. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง(ACTION) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงและ พัฒนา						

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการแนะแนว การศึกษาและ อาชีพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการ แนะแนว 4 กิจกรรม 2. นักเรียน ป.6 เมื่อจบ การศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน มุกดาลัย ร้อยละ 70 3. นักเรียน ม.3 เมื่อจบ การศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสาย สามัญหรือสายอาชีพ ร้อยละ 80	1.การออกแนะแนวสู่จร 2.จัดแนะแนวม.3 สู่อนาคต 3.ประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อการศึกษา 4. การปัจฉิมนิเทศ	4,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นางอภิญญา การสำเนียง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้าน การแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อ บริการแก่นักเรียน							

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการ พัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมุกดาลัยบริหารจัดการ การศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการ รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA ร้อยละ 75 2. จัดการเรียนการสอน รายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1-3) และพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นพลโลกทุกระดับชั้น ร้อยละ 78	1. ขออนุมัติเงินงบประมาณ (P) 2. ดำเนินการตามกิจกรรม (D) - การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA - การจัดการเรียนการสอนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1-3) 3. ประเมินผลครั้งที่ 1 (C) 4. ประเมินผลครั้งที่ 2 (C) 5. สรุปและรายงานโครงการ (A)	2,000	2,500	3,000	3,500	4,000	นางนงค์เยาว์ ชลีบุรินทร์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมุกดาลัยบริหารจัดการ การศึกษาด้วยระบบคุณภาพตาม เกณฑ์ OBECQA ระดับดีเลิศ 2. จัดการเรียนรู้การสอนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1-3) และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพล โลก ระดับดีเลิศ							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อย่าง น้อยร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 75	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	น.ส.ศุภลักษณ์ พลศรีเมือง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัยมี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 74							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 7 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการห้องเรียน สีเขียว	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ ปัญหาในระดับดี อย่างน้อย ร้อยละ 70 2. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัย อย่างน้อยร้อยละ 85 ได้ใช้ ห้องเรียนสีเขียว	1. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการ อนุรักษ์พลังงาน 2. กิจกรรมการบริหารจัดการด้านขยะ และของเสีย ในโรงเรียน 3. กิจกรรมการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการ ใช้พลังงานในโรงเรียน	-	-	-	-	-	นางพันติกา ศรีมาชัย

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดี							

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	4. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 5. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา							

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA
 เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการวิชาการโรงเรียน	เชิงปริมาณ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการวิชาการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับ ดีเลิศ	กิจกรรมที่ 1 รับ และส่งหนังสือราชการทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 รวบรวมหนังสือเสนอแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ เพื่อพิจารณาก่อนกรองเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น กิจกรรมที่ 3 ร่างหนังสือโต้ตอบทั้งภายในและภายนอก กิจกรรมที่ 4 เวียนหนังสือ ติดต่о ติดตามเรื่องและประสานงานราชการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 จัดเก็บหนังสือ เพื่อให้การค้นหามีความสะดวกรวดเร็ว	16,000	17,000	18,000	19,000	20,000	น.ส.ณัฐกุล ศรีราชจันทร์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนา ห้องเรียนเรียนร่วม และห้องเรียน คู่ขนานสำหรับ บุคคลออทิสติก	1 เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 71 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม	1.กิจกรรมการคัดกรอง 2.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน 4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	3,000	3,500	4,000	4,500	5,000	นางนวพร สังขนิยม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	คิดเป็น ร้อยละ 81 1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 74.5 1.5 นักเรียนมี การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 80 1.6 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81 1.7 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81							

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	1.8 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 76 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณพัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และการเข้าสังคมเพิ่มขึ้น คิดเป็นระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการเด็กดี มีอีคิว	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 93 ร่าเริง แจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสมกับบาง สถานการณ์ 2. เด็กร้อยละ 93 มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและ พื่อใจในความสามารถและผลงาน ของตนเองและผู้อื่น 3. เด็กร้อยละ 93 มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก 4. เด็กร้อยละ 93 มีความชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปี ที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนา 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย วิชาการ ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม	6,000	6,500	7,000	7,500	8,000	นางนิตยา ชมภูบุตร

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	5. เด็กร้อยละ 93 การยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล 6. เด็กร้อยละ 93 รู้จักเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. เด็กร้อยละ 93 รู้จักยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง เชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 - อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนมุทิตาลัย ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับบางสถานการณ์ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับและพอใจ มั่นใจ	2.2 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 2.2.1 หนูน้อยเบิกบาน 2.2.2 หาแววหนูน้อยดาวเด่น 2.2.3 กิจกรรมหนูน้อยลีลาพาเพลิน 3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	กล้าแสดงออก ยอมรับ และพอใจ ในความสามารถและผลงานของ ตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและ มีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว ยอมรับความ เหมือน ความต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไข ปัญหาข้อขัดแย้ง โดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการปลอดโรค ปลอดภัย ร่างกาย แข็งแรง	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 93 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 93 เคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี 3. เด็กร้อยละ 93 ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี 4. เด็กร้อยละ 93 รู้จักดูแลรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติ จนเป็นนิสัย 5. เด็กร้อยละ 93 ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย		4,000	4,500	5,000	5,500	6,000	นางบัวทอง สलगสิงห์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	6. เด็กร้อยละ 93 รู้จักหลีกเลี่ยง สถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตรายรวมถึงการรู้จัก วิธีการปฏิบัติตนในการป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจากโรค 7. เด็กร้อยละ 93 รู้จักช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน 8. เด็กร้อยละ 93 มีจิตสำนึกให้ เด็กเห็นคุณค่าและประโยชน์ของ การดูแลสุขภาพ 9. เด็กร้อยละ 93 มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง และผู้อื่น	1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ใน ปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย วิชาการ 2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 2.2.2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2- อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนมุททาลัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มีการใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กัน รู้จักดูแลรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติ จนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย มีจิตสำนึกและเห็น คุณค่าของการรักษาสุขภาพ	2.2.3 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่งทำเองได้ 2.2.4 กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด 2.2.5 กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่- มัดเล็ก 3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ คณะบริหารโรงเรียน						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	มีความสุขในการทำงานร่วมกับ บุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุข โดยปฏิบัติได้ในระดับดีมากขึ้นไป							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการท่องเที่ยว กว้างกับนิทาน หรรษา(พัฒนา ด้านสติปัญญา)	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 88 พูดภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้เข้าใจ 2. เด็กร้อยละ 88 สามารถตั้ง คำถามในสิ่งที่ตัวเองสนใจและ สงสัยได้ 3. เด็กร้อยละ 88 เล่านิทานใน เรื่องที่ตัวเองสนใจได้เหมาะสม ตามวัย 4. เด็กร้อยละ 88 มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด	1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย วิชาการ 2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	4,000	4,500	5,000	5,500	6,000	น.ส.กวิณฑ์กาญจน์ หาญ สุโพธิ์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2- อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนมุกดาลัย มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้องสามารถสนทนา ได้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังได้เข้าใจ เกิดทักษะการพูดที่ดี กล้าพูดกล้า แสดงออกมีพัฒนาการที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม สามารถ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตัวเองสนใจและ สงสัยได้ สามารถเล่านิทานในเรื่อง ที่ตัวเองสนใจได้เหมาะสมตามวัย และมีความสามารถในการคิดรวบ ยอดอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	2.2 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมตอน เข้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ 2.2.2 กิจกรรมหนูน้อยพูดเก่งเล่านิทาน ให้เพื่อนฟังได้ 2.2.3 กิจกรรมฝึกออกเสียงคำยาก 3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 4. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร						

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
 เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการนิเทศ ภายใน	เป้าหมายด้านปริมาณ 1) ครูเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 79 2) ครูมีการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 76 3) ครูได้รับการนิเทศโดยวิธีสังเกตการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน ร้อยละ 78	1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อสร้างเข้าใจให้ถูกต้องตรงกันซึ่งในสถานการณ์ในปัจจุบันได้มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน 2. ชั้นวางแผนการดำเนินงาน (P) 2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและวางแผนการนิเทศภายใน 2.2 เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศพร้อมทั้งเลือกและแต่งตั้งคู่มือเลี้ยงระหว่าง	1,500	2,000	2,500	3,000	3,500	นางนงค์เยาว์ ขลิบบุนรินทร์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เป้าหมายด้านคุณภาพ 1) ครูเขียนแผนการสอนถูกต้องตามหลักการ ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ 2) การประชุมทางวิชาการทุกครึ่งปีเน้นการมีส่วนร่วมของครูสายการสอนและสายบริหาร ระดับดีเลิศ 3) มีการวิจารณ์เสนอแนะกันระหว่างครูพี่เลี้ยง ครูผู้สอน และคณะกรรมการนิเทศภายใน ระดับดีเลิศ	ครูผู้สอนด้วยกันให้ครบทุกคน 3 ขั้นตอนการตามแผน (D) 3.1 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน 3.2 ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน 3.3 การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3.4 ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการสอนที่ดี 3.5 สังเกตการสอนของครูทุกคนอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	4) มีการนำผลการนิเทศในแต่ละ ครั้งไปปรับปรุงและพัฒนาการสอน อย่างต่อเนื่อง ระดับดีเลิศ	3.6 สำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการนิเทศ ภายใน 4. ขั้นประเมินผล (C) 4.1 ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. สรุปและรายงานผล (A) 5.1 สรุปผลการดำเนินการนิเทศ ภายในโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 5.2 รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อ สาธารณชน						

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
พัฒนาระบบงาน ธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามระบบงานธุรการโรงเรียนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมุกดาลัยมีระบบงานธุรการและงานสารบรรณที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว มีความทันสมัยเอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุดและคุ้มค่า อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	กิจกรรมที่ 1 งานธุรการโรงเรียน 1) รับ และ ส่งหนังสือราชการ รวมทั้งร่างหนังสือโต้ตอบ 2) รวบรวมหนังสือราชการ เสนอต่อเลขาฯ เพื่อพิจารณาถ้อยแถลงเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาตามลำดับ 3) เวียนหนังสือ ติดต่อ ติดตามเรื่องและประสานงาน 4) จัดเก็บหนังสือ ค้นหา และทำลาย	15000	16000	17000	18000	19000	นางพัชรี สุวรรณไตรย์

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ธุรการและงานสารบรรณที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว มีความทันสมัยเอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุดและคุ้มค่า อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	หนังสือราชการ						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ ระบบงานรับนักเรียนและงาน ทะเบียนนักเรียนของโรงเรียน มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สูงสุด อยู่ในระดับ ดีเลิศ	2) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับ คำร้อง การ ลา พักการเรียน การย้ายสถานศึกษา การ ลาออกของนักเรียน และการจำหน่าย นักเรียน 3) ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มาติดต่อเกี่ยวกับ งานทะเบียนนักเรียน						

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม ตามความเป็นจริง ตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้าน	กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5) การส่งต่อ กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง)	20000	22000	23000	24000	25000	ว่าที่รต.ไชยา อนุกุญหาหงษ์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. มีสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศสูงสุด อยู่ในระดับ ดีเลิศ							

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์หลักที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
กิจกรรมกีฬา ภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 78 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพตนเอง รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพจิตและสุขภาพกาย	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกีฬาภายใน 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะ สี 2) กิจกรรมกีฬา ได้แก่ กีฬาสากล กีฬา พื้นเมือง และเกมเพื่อการศึกษาและ สุขภาพ 3) การจัดขบวนพาเหรด/เชียร์/ดุริยางค์/ การแสดงกลางแจ้ง	40000	45000	50000	55000	60000	นายนครทัย พาลีก

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ และแสดงออกอย่าง เหมาะสม มีความรักสามัคคีในหมู่ คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ ห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับ ดีเลิศ	4) การประสานงาน /การจัดทของขวัญ/รางวัล/การมอบรางวัล 5) การเตรียมการจัดสนามและสถานที่						

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
ส่งเสริมสุขภาพ พละนันท และ ความปลอดภัย ของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะ โภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุข บัญญัติอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 78 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตได้มาตรฐาน	กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การทำประกันอุบัติเหตุ/ประกันชีวิต	25000	26000	27000	28000	30000	นางพรศรี ทองเฟื่อง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ของกรมอนามัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรคอื่น ๆ ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ							

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับ อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกวัน ศุกร์ การอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของ โรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วัน มาฆบูชา, วิสาขบูชา, อาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10,วันแม่แห่งชาติ,วันคล้ายวันสวรรคตพ่อ หลวงรัชกาลที่ 9, วันปิยมหาราช, วัน ถวายราชสดุดี และ วันชาติไทย (วันพ่อ แห่งชาติ)	8000	8000	8000	8000	8000	นางสุมล มาตแสง/ น.ส.กัลยกร สารมาศ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	2) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 3) ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมกับ กิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญอื่น ได้แก่ วันไหว้ครู, วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมุกดาลัย, วันคริสต์มาส, วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็ก แห่งชาติ เป็นต้น						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 แลมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรของสถานศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลา สถาบัน เกิดความรักความผูกพัน มี เจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ	กิจกรรมที่ 2 อำลาสถาบัน 1) น้อยๆ ส่งพี สู่อำนาจสำเร็จ 2) พิธีผูกแขน/อำลาสถาบัน 3) รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันทั้ง นักเรียนและครู						

- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA
- เป้าประสงค์หลักที่ 4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 7 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
ซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคาร ประกอบ และ ปรับปรุงสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรของ สถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน คิด เป็นร้อยละ 78	กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศ 1) การคัดเลือก/ประสานวิทยากรในการ ปัจฉิมนิเทศ 2) การคัดกรองนักเรียน/ฝึกซ้อมพิธีรับมอบ ใบประกาศ 3) การจัดตกแต่งสถานที่ 4. การปัจฉิมนิเทศ 5) พิธีรับใบประกาศ กิจกรรมที่ 2 อำลาสถาบัน 1) น้องๆ ส่งพี่ สู่ความสำเร็จ	101370	120000	140000	150000	150000	นายนครทัย พาลีก

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 แลมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรของสถานศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลา สถาบัน เกิดความรักความผูกพัน มี เจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ	2) พิธีผูกแขน/อำลาสถาบัน 3) รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันทั้ง นักเรียนและครู						

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
ซ่อมแซม ปรับปรุง ยานพาหนะ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจในการใช้บริการยานพาหนะ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดำเนินการใน การจัดหาเชื้อเพลิง การตรวจ สภาพรถ การซ่อมบำรุงรักษา และ การให้บริการยานพาหนะโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันเวลา อยู่ในระดับ ยอด เยี่ยม	กิจกรรมที่ 1 งานยานพาหนะโรงเรียน 1) จัดทำระเบียบ/ขั้นตอนการขอใช้พาหนะ โรงเรียน 2) จัดทำทะเบียนควบคุมการขออนุมัติใช้ ยานพาหนะ 3) จัดทำทะเบียนคุมการบำรุงรักษาและ การซ่อมแซม 4) จัดทำทะเบียนการเบิก-จ่ายค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง 5) จัดทำทะเบียนการตรวจสภาพรถ/ต่อ พ.ร.บ./ทะเบียน	8000	10000	10000	10000	10000	นางไขแสง มหาวงศ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA
 เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
พัฒนาระบบ ควบคุมภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ที่รับผิดชอบ กลุ่มงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่ม บริหารงานวิชาการ กลุ่มงบประมาณและแผนงาน กลุ่ม งานบริหารทั่วไป และกลุ่ม บริหารงานบุคคล มีความเข้าใจ ระบบควบคุมภายในสถานศึกษา และสามารถรายงานผลการ ควบคุมภายในระดับสถานศึกษาได้ ทันเวลา และเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา 1) วางแผนการดำเนินงานควบคุมภายใน สถานศึกษา 2) ติดตามการดำเนินงานตามแผนการ ควบคุมภายในสถานศึกษา 3) ประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนการปรับปรุงการควบคุม ภายใน 4) บันทึกการประเมินผลควบคุมภายในใน ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารความ เสี่ยงและการควบคุมภายใน 5) รายงานผลการประเมินระบบควบคุม ภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1000	1000	1000	1000	1000	นางรฐา หิรัญญ์จรัสวงศ์/ น.ส.ประไพ ศิราจันทร์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใน การจัดวางระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ กระบวนการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงาน ของรัฐ พ.ศ. 2561 และสามารถ รายงานผลการควบคุมภายในต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม							

- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ไทยแลนด์ 4.0
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA
- เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
เสริมสร้าง มาตรการความ ปลอดภัยใน องค์กร	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน มุกดาลัยทุกคน ตระหนัก รักความ ปลอดภัย ใส่ใจต่อกฎระเบียบ/ นโยบายองค์กร คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหาร จัดการด้านความปลอดภัย อาชีว อนามัย และสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยใน องค์กร 1) สร้างความตระหนัก รักความปลอดภัย ใส่ใจต่อกฎระเบียบ/นโยบายองค์กร 2) แกนนำชมรม RSC ร่วมใจความ ปลอดภัยในองค์กร 3) ติดตามถามไถ่ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ 4) ระบบมาตรฐานความปลอดภัยใน สถานศึกษา MOE Safety Center	3000	3500	4000	4500	5000	นายฤกษ์ ตรีสว่าง

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

เป้าประสงค์หลักที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
พัฒนาระบบภาคี เครือข่ายอุปถัมภ์ ความสัมพันธ์ ชุมชน และ ทรัพยากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 3) โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คิดเป็น ร้อยละ 76 4) โรงเรียนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 76 5) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ	กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายคณะกรรมการสมาคมศิษย์ เก่า ครูและผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น เช่น บุญข้าวยาคุ, งานออกพรรษา และงานของดีจังหวัดมุกดาหาร เป็น ต้น	4000	4500	5000	5500	6000	น.ส.อมรรัตน์ เชื้อหาญ/ น.ส.มลฤดี คำจันทร์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเห็น ความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ ดิงาม คิดเป็นร้อยละ 76 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนมุกดา ลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ การส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา เกิดความสัมพันธ์อันดี งามระหว่างโรงเรียน วัด และ ชุมชน อยู่ในระดับ ดีเลิศ							

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลด ปัญหาการกินเหล้าสูบบุหรี่ ระดับ ยอดเยี่ยม 2) นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ระดับชั้น ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ เช่น หนีเรียน เทียวเตร่ ติดเกม ทะเลาะวิวาท กินเหล้า สูบ บุหรี่ มีภูมิคุ้มกันทางด้านยาเสพติด ระดับ ดีเลิศ							

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	3) โรงเรียนดำเนินโครงการ โรงเรียนสีขาวและลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด ผ่านการประเมินระดับ ยอดเยี่ยม							

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์หลักที่ 3 ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักของพระบรมราโชบาย
- เป้าประสงค์หลักที่ 4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 2. คณะกรรมการสถานักเรียนที่ได้การ เลือกตั้ง ได้ตระหนักรู้ ฝึกฝน พัฒนา ตนเอง ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้ ที่มีความรับผิดชอบและสามารถ ส่งเสริม พัฒนา	1. การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการ สถานักเรียน 2. การสรรหาคัดเลือก แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน 3. การอบรม/สัมมนา บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานักเรียนสู่สภา โรงเรียนสีขาว 4. ฝ่ายวิชาการก้าวไกล 5. ฝ่ายการงานสืบสานสิ่งแวดล้อม 6. ฝ่ายกิจการนักเรียนสัมพันธ์	3000	3500	4000	4500	5000	นายเชิดชัย การสำเนียง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	นักเรียนที่เป็นคนดี มีจิตอาสา เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และ คณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง ได้ตระหนักรู้ ฝึกฝน พัฒนาตนเอง ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและสามารถส่งเสริมพัฒนา นักเรียนที่เป็นคนดี มีจิตอาสา เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 81	7. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน เพียรอาสาพัฒนาชาวมุกดาลัย						

เป้าประสงค์หลักที่ 4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

[illegible]

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
อาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	กิจกรรมที่ 1 อาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน 1) การประสานขอรับจัดสรรอาหารเสริม (นม) 2) กิจกรรมมาดื่มนมกันเถอะ ระดับอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม (นม) โรงเรียนทุกวัน รวมทั้งการจัดเก็บรักษา 4) บันทึกการดื่มนม 5) ช่างน้ำหนักร-วัดส่วนสูง	2000	2000	2000	2000	2000	นางนฤมล แก้วเสนา/ น.ส.ณัฐกุล ศรีราชจันทร์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทราบ						

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินงานธุรการกลุ่มงานบุคคล ประสพผลสำเร็จตามกำหนดเวลา ร้อยละ 90 2. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานบริหารงานบุคคลเป็นระบบและสมบูรณ์ ร้อยละ 79 3. บุคลากรกลุ่มงานบุคคลของโรงเรียนมุกดาลัย ได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 79	กิจกรรมที่ 1 ธุรการกลุ่มงานบุคคล - รับ และส่งหนังสือราชการ - รวบรวมหนังสือเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น - เวียนหนังสือ ติดต่อ ติดตามเรื่องและประสานงานราชการ - จัดเก็บหนังสือราชการให้เป็นระเบียบตามระบบงานสารบรรณ เพื่อให้ สะดวก รวดเร็วในการค้นหา กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน	20000	20000	20000	20000	20000	น.ส.นัยนา รัชอินทร์/ น.ส.สุวรรณา สิทธิแต่สกุล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานของโรงเรียน และการบริหารงานบุคคลมีความ คล่องตัว สะดวก และมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมที่ 3 จัดทำบอร์ดบุคลากร						

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์หลักที่ 4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการสรรหา บุคลากร	เชิงปริมาณ โรงเรียนมุกดาลัย จะดำเนินจัดจ้าง ครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาด แคลน วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา นักการภารโรง 1 อัตรา และครูผู้สอนวิชาเอก ภาษาอังกฤษจำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับ การพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงการเพื่อขอรับจัดสรร งบประมาณโครงการสรรหาบุคลากร กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานจัดจ้างบุคลากรในการสอน วิชาเอกคณิตศาสตร์ 1 อัตรา เป็นเวลา 11 เดือน เดือนละ 6,000 บาท กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานจัดจ้างนักการภารโรง 1 อัตราเป็นเวลา 10 เดือน เดือนละ 9,000 บาท	0	0	0	0	0	น.ส.ประไพ ศิราจันทร์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิด ความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพ	กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานจัดจ้างบุคลากรในการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ1 อัตรา เป็นเวลา 10 เดือน เดือนละ 9,000 บาท กิจกรรมที่ 5 ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง						

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์หลักที่ 4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/เดือน 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ ความสามารถใน วิชาชีพและการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้าน การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เช่น การประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานภายนอก อย่าง น้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน	1.จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสถานศึกษา 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใน สถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และ ในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การ ประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก 3.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ที่ประสบ ผลสำเร็จ 4. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร	102980	120000	130000	140000	150000	นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	3. ศึกษาครูงานโรงเรียนต้นแบบที่ ประสบผลสำเร็จ 1 ครั้ง/ภาค เรียน 4. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 1 ครั้ง/ภาคเรียน 5. ส่งเสริมการพัฒนาครูตาม มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐาน วิทยฐานะ ข้าราชการครูทุกคน จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 6. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	5. ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) 6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน						

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน							

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมให้กำลังใจครูบุคลากร และครอบครัว ที่ป่วย กิจกรรมที่ 6 ร่วมงานศพครอบครัวครูและบุคลากร เสียชีวิต กิจกรรมที่ 7 มอบเกียรติบัตรยกย่อง ชมเชยเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี กิจกรรมที่ 8 มอบเสื้อทีมให้ข้าราชการครูและบุคลากร						

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์หลักที่ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
พัฒนา ระบบงาน ธุรการกลุ่ม แผนงานและ งบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหาร งบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. จัดสรรงบประมาณเพียงพอในการ ดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงิน และพัสดุ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักฐานเอกสาร เป็นระบบและถูกต้องชัดเจนและพอใช้ในงาน	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะครูเพื่อวางแผน กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ กิจกรรมที่ 3 ประชุมครูในกลุ่มงาน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรมที่ 4 ตามโครงการ กิจกรรมที่ 5 ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ	29,284	30,000	30,000	30,000	30,000	นางเกศราภรณ์ คนขยัน/ น.ส.กัลยกร สารมาศ

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
		เรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย กิจกรรมที่ 6 สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน						

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA
- เป้าประสงค์หลักที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์หลักที่ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
พัฒนาระบบงาน พัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา 2. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 79 เชิงคุณภาพ 1. ระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างตามเงินอุดหนุน - เสนอเรื่องจัดซื้อจัดจ้างตามเงินอุดหนุน - สั่งซื้อสั่งจ้างตามที่แต่ละฝ่ายเขียนขออนุมัติ - ตรวจรับพัสดุและตรวจรับการจ้าง - อนุมัติเบิกจ่าย และทราบผลการเบิกจ่ายแก่ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน - ส่งเรื่องเบิกจ่ายแก่ฝ่ายบริหารการเงิน - ติดตามผลการเบิกจ่าย เพื่อนำส่งแยกวัสดุและครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นายสุรสิทธิ์ กุลวงศ์/ นายจักริน พูลสิน

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	ให้บริการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างตามเงินงบประมาณ - จัดสรรงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กำหนดให้ โดยการประชุมภาคี 4 ฝ่าย เพื่อการใช้งบที่ถูกต้อง ตามมติที่ ประชุม - จัดทำตามระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ตามโปรแกรม E-GP - รายงานขอซื้อขอจ้างตามมติของที่ ประชุม - ตั้งคณะกรรมการตรวจรับการจ้าง/ ตรวจรับพัสดุ ตามสัญญาสั่งซื้อสั่งจ้าง - รวบรวมเอกสารเพื่อจัดตั้งเรื่องเบิก จ่ายเงินที่สพป.มุกดาหาร						

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี	1. มีระบบการจัดทำบัญชีที่เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. มีระบบการควบคุมการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผล สรุป รายงานผล	-					นางนันทยา ชมภูบุตร

โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ)	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3นักเรียนได้เข้า ร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่กำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 74.80 ระดับดีเลิศ	กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ 2 คุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษาดี ผู้บำเพ็ญฯ กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษา กิจกรรมที่ 4 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ICT กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนการสอนทางไกล	0	0	0	0	0	นายเชิดชัย การสำเนียง

โครงการที่จะดำเนินการโดยใช้งบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่น

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA.

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
โครงการเครือข่าย สถาบันการศึกษา ในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระ เจ้าฟ้าเพชร รัตนราชสุดาฯ	1. เชิงปริมาณ นักเรียน และ บุคลากร ของ โรงเรียนมุกดาลัย เข้าร่วมกิจกรรม ข อ ง มู ล นิ ธิ เ ค รี อ ข ่า ย สถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และ สม เ ดี จ ำ เจ ้า ฟ ้า เพ ช ร รัตนราชสุดาฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	กิจกรรมที่ 1 รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน กิจกรรมที่ 2 การร่วมกิจกรรมของมูลนิธิเครือข่าย สถาบันการศึกษาในรัชการที่ 6 ฯ และ สมเด็จพระ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนทุนการศึกษาประจำปี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ว่าที่ร้อยตรีไชยา อนุญาหงษ์

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียน มีภาวะผู้นำ มีความประพฤติดี (Best all around) ตั้งใจเล่าเรียน มีอุปนิสัยใจคอดี เสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2) โรงเรียนมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และมอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย อยู่ในระดับ ดีเลิศ							

โครงการที่จะดำเนินการโดยใช้งบประมาณจากรายจ่ายจำเป็นฉุกเฉิน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

เป้าประสงค์หลักที่ 8 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	โครงการปฏิบัติการประจำปี/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ปี กศ. 2568	ปี กศ. 2569	ปี กศ. 2570	
จัดหาวัสดุประจำ ห้องเรียนและ ห้องเรียน ปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัยทุก ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มี วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีวัสดุทาง การศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การ เผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ	กิจกรรมที่ 1 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภายในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนห้องปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภายในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำ การประเมินโครงการ	176,000	200,000	200,000	200,000	200,000	นายสุรสิทธิ์ กุลวงศ์

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนมุกดาลัย บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ 5 ปี (2566 – 2570) และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ และ ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. จัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะ บุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. สร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผนการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง กิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้ว จริง
6. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. จัดให้มีเวที หรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้ มีการ พุดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตาม แผน
8. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับพฤติกรรมของผู้บริหารให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำ ที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือ วิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครู ตามที่กำหนดไว้ในแผน

11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

13.1 ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

13.2 การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปี การศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2566 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรครวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

13.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2570 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2571-2575

14. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการงานติดตามและประเมินผล ติดตามการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายงานแก่ผู้บริหาร

3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการดำเนินงานไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

4. เมื่อถึงปีงบประมาณสุดท้ายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา งานแผนงานสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

แบบสรุปโครงการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2566-2570

แผนงานงานนโยบายตามจุดเน้นของโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
1	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน	3	3	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.3	10,000	15,000	20,000	25,000	30,000	นายธีรภัฏพ หาญชนะ
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.6	12,500	13,000	14,000	15,000	16,000	นายอนุวัฒน์ พูลแสงทรัพย์
3	โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ Active Lernning	3	3	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.5	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	นางนพพร สังขนิยม
4	โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3	3	4 , 6	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.4 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.6	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	นางพิงพิศ คำมูลศรี

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
5	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1	1	1 , 2 , 3	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.2 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.6 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000	นายเชิดชัย การสำเนียง
6	โครงการยุทธศาสตร์	2	2	2	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.3 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.6 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.1	10,000	11,000	12,000	13,000	14,000	นายเชิดชัย การสำเนียง นางเกศราภรณ์ คนขยัน , นางสาวณัฐกุล ศรีราชจันทร์ และคณะ

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
7	โครงการลูกเสืออาสา กกด. พัฒนาประชาธิปไตย	1	1	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.1 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	นายเชิดชัย การสำเนียง
8	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	3	3	6	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.2 , 1.1.4 มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.2 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1 , 3.2	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	น.ส.ประไพ ศิราจันทร์

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
9	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	2	2	8	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	นางพัชรี สุวรรณไตรย์
10	โครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	3	1	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2 , 2.3	15,000	16,000	17,000	18,000	19,000	นางกัณตาวริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา
11	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	2	2	1	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.2 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.6 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1 , 3.2	20,000	22,000	24,000	26,000	28,000	นายเชิดชัย การสำเนียง

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
12	โรงเรียนสุจริต	1	1	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.1	3,000	4,000	5,000	6,000	7,000	นายอนุวัฒน์ พูลแสงทรัพย์
13	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย	3	3	1	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.4 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.2 , 1.1.4 , 1.1.5 , , 1.1.6 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1 , 3.2	8,000	10,000	12,000	14,000	15,000	นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์
14	โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	3	3	3	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.1	10,000	12,000	13,000	14,000	15,000	น.ส.ศุภลักษณ์ พลศรีเมือง

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
15	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4	4	6	ระดับปฐมวัย มฐ.3 ตบช. ที่ 3.2 , 3.3 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.3 ตบช. ที่ 3.3	24,000	25,000	25,000	25,000	25,000	นางกลีนแก้ว ระวิสิทธิ์
16	โครงการปรับปรุงอาคาร อำนวยการ	4	4	6 , 7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นายนครทัย พาลีก

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น	3	3	1 , 5	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2 , 2.3	1,000	2,000	3,000	4,000	5,000	น.ส.ธนกร คนขยัน
2	โครงการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	3	3	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.6	159,923	170,000	180,000	190,000	200,000	นางกัณตาวริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา
3	โครงการวัดและประเมินผล	4	4	1	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.4	40,000	42,000	43,000	44,000	45,000	นางศศิธร ศรีโยธี

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
3	โครงการวัดและประเมินผล	4	4	1	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.4 , 1.1.5 , 1.1.6 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.4						
4	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	1	1	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.6 มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.3 , 1.2.4	4,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นางอภิญญา การสำเนียง

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
9	โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการวิชาการ	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.6	16,000	17,000	18,000	19,000	20,000	น.ส.ณัฐกุล ศรีราชจันทร์
10	โครงการพัฒนาห้องเรียนเรียน ร่วมและห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติก	2	2	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.1 , 1.1.5 มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.2 , 1.2.3	3,000	3,500	4,000	4,500	5,000	นางนพพร สังขนิยม
11	โครงการเด็กดีมีอีคิว	3	3	1	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 , 1.2	6,000	6,500	7,000	7,500	8,000	นางนาตยา ชมภูบุตร
12	โครงการปลอดโรค ปลอดภัย ร่างกายแข็งแรง	3	3	1	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 , 1.3	4,000	4,500	5,000	5,500	6,000	นางบัวทอง สलगสิงห์
13	โครงการท่องโลกกว้างกับนิทาน หรรษา(พัฒนาด้านสติปัญญา)	3	3	1	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.4 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5	4,000	4,500	5,000	5,500	6,000	น.ส.กวิณฑ์กาญจน์ หารสุโพธิ์

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
14	โครงการนิเทศภายใน	4	4	4	ระดับปฐมวัย มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5	1,500	2,000	2,500	3,000	3,500	นางนงค์เยาว์ ขลิบบุรินทร์

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
1	โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการในโรงเรียน	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2	15,000	16,000	17,000	18,000	19,000	นางพัชรี สุวรรณไตรย์
2	โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนนักเรียนและงานรับ นักเรียน	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นางพัชรี สุวรรณไตรย์
3	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1 , 2	1 , 2	1 , 2 , 3	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.4 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1	20,000	22,000	23,000	24,000	25,000	ว่าที่รต.ไชยา อนุญาหงษ์
4	โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน	1 , 2	1 , 2	1 , 2 , 3	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 , 1.2 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1 , 3.2 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1	40,000	45,000	50,000	55,000	60,000	นายนครทัย พาลีก

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและ ความปลอดภัย ของนักเรียน	1	1	1 , 2 , 3	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 , 1.2 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.4 มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.4	25,000	26,000	27,000	28,000	30,000	นางพรศรี ทองเฟื่อง
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม วันสำคัญ	1 , 2	1 , 2	1 , 2 , 3	ระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.3 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.2	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	นางสุมล มาตแสง น.ส.กัลยกร สารมาศ

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
7	โครงการป้องกันเอดส์และอาชญากรรม	1 , 2	1 , 2	1 , 2 , 3	ระดับปฐมวัย มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.5 , 1.1.6	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นายกฤษณะ ศรีสว่าง
8	โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และปรับปรุง สถานที่	4	4	6 , 7	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5	101,370	120,000	140,000	150,000	150,000	นายนครทัย พาลีก

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
9	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุง ยานพาหนะ โรงเรียน	1	1	7	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5	8,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นางไขแสง มหาวงศ์
10	โครงการพัฒนาระบบควบคุม ภายในสถาน ศึกษา	4	4	7	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.6 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางรฐา ทิรัญญ์จรัสวงศ์ น.ส.ประไพ ศิราจันทร์
11	โครงการเสริมสร้างมาตรการ ความปลอดภัยในองค์กร	4	4	6 , 7	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5	3,000	3,500	4,000	4,500	5,000	นายกฤษณะ ศรีสว่าง

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
12	โครงการพัฒนาระบบภาคี เครือข่าย อุปถัมภ์ ความสัมพันธ์ชุมชนและ ทรัพยากรทางการศึกษา	4	4	7	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.6 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.2	4,000	4,500	5,000	5,500	6,000	น.ส.อมรรัตน์ เชื้อหาญ น.ส.มลฤดี คำจันทร์
13	โครงการโรงเรียนสีขาวและ ลูกเสือต้านยาเสพติด	1	1	1	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1 , 2.3 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นายเชิดชัย การสำเนียง
14	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1	1	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.1 , 1.2.3 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1 , 2.3 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1	3,000	3,500	4,000	4,500	5,000	นายเชิดชัย การสำเนียง

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
15	โครงการทุนการศึกษา	2	2	1	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.6 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.3	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.มลฤดี คำจันทร์
18	โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	2	2	1	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.6 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.2 ตบช. ย่อยที่ 1.2.4	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางนฤมล แก้วเสนา น.ส.ณัฐกุล ศรีราชจันทร์

[illegible]

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
1	โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.นัยนา รัชอินทร์/น.ส. สุวรรณา สิทธิแต่สกุล
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2	2	7	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2 , 2.3 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2 , 2.3	102,980	120,000	130,000	140,000	150,000	นางกลั่นแก้ว ระวีสิทธิ์
3	โครงการสรรหาบุคลากร	4	4	4	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2	0	0	0	0	0	น.ส.ประไพ ศิราจันทร์
4	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากร	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	นางอารอน ผลสว่าง

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
1	โครงการพัฒนาระบบงาน ธุรการกลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	4	4	4	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5 , 2.6	29,284	30,000	30,000	30,000	30,000	นางเกศราภรณ์ คนขยัน น.ส.กัลยกร สารมาศ
2	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	4	4	4,7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1 , 2.2	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นายสุรสิทธิ์ กุลวงศ์ นายจักริน พูลสิน
3	โครงการพัฒนางานระบบงาน บัญชีโรงเรียน	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1 , 2.2	0	0	0	0	0	นางนาคยา ชมภูบุตร

โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
1	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)	1 , 2	1 , 2	1	มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 ตบช. ย่อยที่ 1.1.1						
	1) โครงการค่ายวิชาการ 20%				, 1.1.2	141,230	150,000	160,000	170,000	180,000	นางกัณตวริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา
	2) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 20%				มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5 , 2.6	141,230	150,000	160,000	170,000	180,000	นายเชิดชัย การสำเนียง
	3) กิจกรรมทัศนศึกษา 30%				มฐ.3	247,150	250,000	260,000	270,000	280,000	นายเชิดชัย การสำเนียง
	4) กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 15%				ตบช. ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5	105,922	110,000	120,000	130,000	140,000	นายอนุวัฒน์ พูลแสงทรัพย์
	5) กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)					70,615	75,000	80,000	85,000	90,000	นางกัณตวริษฐ์ วรวิรุฬห์ธนา

โครงการที่จะดำเนินการโดยใช้งบประมาณจากรายจ่ายจำเป็นฉุกเฉิน

ที่	ชื่อโครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. มุกดาหาร ที่	สอดคล้อง กลยุทธ์ ร.ร. ที่	สอดคล้อง มาตรฐานของ ร.ร	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
						2566	2567	2568	2569	2570	
1	โครงการจัดหาวัสดุประจำ ห้องเรียนและห้องเรียน ปฏิบัติการ	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5 , 2.6	176,000	200,000	200,000	200,000	200,000	นายสุรสิทธิ์ กุลวงศ์
2	โครงการสรรหางานบุคลากร 3 อัตรา	4	4	7	ระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.5 , 2.6	273,000	300,000	300,000	300,000	300,000	นางทองเพลิน ชมพุด นางอารอน ผลสว่าง
3	โครงการพัฒนาระบบภาคี เครือข่ายอุปถัมภ์ (กรรมการ สถานศึกษา)	4	4	7	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.2	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	น.ส.อมรรัตน์ เชื้อหาญ น.ส.มลฤดี คำจันทร์



โรงเรียนมุกดาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร